**БОУ города Омска «Гимназия №117»**

**2014-2015 уч.год**

**Проект творческого чтения**

(для учеников младшего школьного возраста)

**«Хорошая Книга ярче звездочки светит»**

Чтение – это окошко,

через которое дети видят

и познают мир и самих себя.

(В. Сухомлинский)

**1. Введение**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р, c 1 сентября 2012 г. все российские школы по мере их готовности могли осуществить переход на федеральные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего образования. А с 1 сентября 2015 г. ФГОС основного общего образования вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Учебный план 1-4 класса БОУ г. Омска «Гимназия №117» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированность духовной потребности в книге и чтении. В качестве одной из ведущих задач обучения чтению программы литературного чтения выдвигается задача обучения восприятию литературы как особого вида искусства: полноценное восприятие художественного произведения и эмоциональная отзывчивость на прочитанное.

Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего гармонического развития личности. Художественная литература несет в себе большой развивающий и воспитательный потенциал: приобщает к духовному опыту человечества, развивает ум и облагораживает чувства.

**2. Актуальность проекта**

2015 год – объявлен Годом литературы в России. Президентом подписан Указ «О проведении в Российской Федерации Года литературы» № 426 от 12 июня 2014 года. В Указе говорится, что Год литературы будет проведен с целью "привлечения внимания общества к литературе и чтению".

Именно в целях популяризации чтения детской художественной литературы и создан Проект творческого чтения «Хорошая Книга ярче звездочки светит».

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – повышение уровня восприятия художественного произведения младшими школьниками. Проектом предусмотрен объект исследования, которыми выступают условия выбора и прочтение художественного произведения. Предметом деятельности является процесс передачи впечатления от прочитанного с использованием приема творческой иллюстрации.

**3. Цель и задачи**

Цель:

Формирование интереса младшего школьника к художественной литературе, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для мотивации детей на чтение и познавательную деятельность;

2. Сформировать и расширять круг чтения учащихся путём включения в него новых тем, писательских имён и произведений;

3. Развивать интерес к настоящей художественной книге, прививать навыки глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг.

Принимая участие в проекте творческого чтения, ученик младшего школьного возраста получит возможность научиться:

1. Знанию детской художественной литературы:

- знание жанрового и тематического разнообразия;

- знание авторов и названий;

- знание основного содержание изученных литературных произведений;

- знание примеров художественных произведений разной тематики по изученному материалу;

1. Пониманию текста художественного произведения:

- различать элементы книги (оглавление, иллюстрация, аннотация);

- читать осознанно текст художественного произведения;

- определять тему и главную мысль произведения;

- делить текст на смысловые части.

3. Умению анализировать художественное произведение:

- умение воспринимать изобразительные средства языка;

- умение воссоздать в воображении картины, созданные писателем;

- умение воспринимать образы и персонажи, в соответствии с текстом;

- умение осознать идею произведения;

- умение выразить впечатление от прочитанного в иллюстрации к художественному произведению.

**4. Аннотация**

В основу данного проекта положена следующая идея:

Каждый вид деятельности определяет особый вид творчества. Свой вид творчества определяет и чтение. Аналогии, ассоциации, мечты, возникающие в момент чтения, вопросы и многое другое - все это элементы читательского творчества. Опыт убеждает: именно творчество способно вовлечь человека в мир литературных образов и сделать из него Читателя.

Читательское творчество часто находит выражение в виде рисунков на тему прочитанного произведения. Это психологически обоснованно тем, что словарный запас ребенка для передачи чувств, настроений и мыслей невелик, как недостаточны его языковые возможности. Поэтому рисование для детей младшего школьного возраста является тем инструментом, который позволяет ему в доступной форме выразить гамму чувств и представлений, рожденных прочитанным. Неслучайно Лев Выготский, советский психолог, назвал детский рисунок застывшей, изображенной речью.

Темы Проекта творческого чтения «Хорошая Книга ярче звёздочки светит» – это знаменательные даты календаря, традиционно значимые в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название темы.  Название Альбома творческих работ. | Календарный праздник |
| 1 а | Новогодний серпантин  Эпиграф: «Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт» | 1 и 7 января  Новый год и Рождество |
| 1 б | «Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт» | 1 и 7 января  Новый год и Рождество |
| 2 а | «Сказанное слово – было да нет, а написанное живёт век» | 23 февраля  День Защитника Отечества |
| 2 б | «Книгу читаешь, как на крыльях летаешь» | 8 марта  Международный Женский день |
| 3 а | «Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки» | 2 апреля  Международный День детской книги |
| 4 а | «Испокон века книга растит Человека» | 9 мая  День Победы |
| 4 б | «Книга для ума – что тёплый дождь для всходов» | 1 июня  День защиты Детей |

Участник проекта может представить только одну работу.

Требования к оформлению работ:

- принимаются иллюстрации в формате А4;

- техника исполнения иллюстраций: карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель.

- работы принимаются в оригинале, при передаче не допускается свертывание и сгибание работ;

- на обратной стороне работы необходимо аккуратно написать фамилию и имя автора.

К Работе должен быть приложен сопроводительный лист (Прил. №1).

**5. Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 25 недель учебного года: с «01» декабря 2014г. по «25» мая 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель | Сроки |
| 1 | Подготовительно-проектировочный этап | Разработка основных положений проекта. Презентация проекта. | 01.12.14-14.12.14 |
| 2 | Практический этап | Выбор художественных произведений, соответствующих тематике календарных праздников.  Творческое чтение.  Выполнение иллюстраций.  Создание тематических Альбомов. | 15.12.14-  10.05.15 |
| 3 | Обобщающе - результативный этап | Презентации Альбомов.  Выводы и перспективный план | 11.05.15-  24.05.15 |

**6. План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Ответственные |
| 1 | Разработка положения проекта творческого чтения | Аментаева Р.Д. |
| 2 | Презентация проекта | Беляева Н.В.  Аментаева Р.Д. |
| 3 | Составление рекомендательных списков художественной литературы | Аментаева Р.Д. |
| 4 | Работа по тематической направленности проекта в классах  Сбор готовых работ участников проекта | Богунова О.С.  Анищенко С.Г. Клименко Н.В.  Беляева Н.В.  Томина Е.П.  Уфимцева А.А. |
| 5 | Дизайнерское оформление тематических Альбомов | Аментаева Р.Д. |
| 6 | Организация презентации тематических Альбомов | Беляева Н.В. |

**7. Ресурсное обеспечение**

Нормативно-правовые ресурсы:

- Закон РФ «Об образовании»

- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ФГОС НОО);

- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 (Изменения в ФГОС НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

- УСТАВ БОУ г.Омска «Гимназия №117»

Кадровые ресурсы:

Руководитель проекта: С.В. Бойкова, директор БОУ «Гимназия №117»

Автор проекта: Р.Д. Аментаева, педагог-библиотекарь

Для работы в проекте привлекаются:

- Богунова О.С., Анищенко С.Г., Клименко Н.В., Беляева Н.В., Томина Е.П., Уфимцева А.А., учителя начальных классов;

- Чернакова И.А., Бильченко Е.В., заместители директора;

- Гусакова Т.А., учитель изобразительного искусства.

Информационные и учебно-методические ресурсы:

1. Учебники, учебные пособия литературного и внеклассного чтения;
2. Раздел «Библиотека» школьной образовательной сети «Дневник.ру»;
3. Официальный сайт БОУ г.Омска «Гимназия №117» гимназия117.рф;
4. Фонд библиотеки БОУ г.Омска «Гимназия №117»;
5. Блог библиотеки «Читать не вредно!» omsk117.blogspot.com.

Материально-технические ресурсы:

В библиотеке: ПК с доступом в сеть Интернет, МФУ, принтер цветной печати, ноутбуки, электронные книги, брошюратор, ламинатор, степлер брошюровочный.

Финансовые ресурсы:

«Фонд поддержки и Сопровождения детей»: заправка картриджей и покупка расходных материалов.

**8. Ожидаемый результат и продукт**

Ожидаемый результат:

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного чтения детской художественной литературы.

Продукт:

В процессе реализации Проекта планируется создание Альбомов творческих работ по заявленным темам. Каждая страница альбома будет представлять участника проекта, отрывок из художественного произведения и, как результат творческого чтения, иллюстрацию к нему. Каждая страница альбома будет рекомендовать Книгу!

**9. Выводы и перспективы**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы читательской деятельности младших школьников.

По завершению Проекта творческого чтения планируется отбор лучших творческих работ участников проекта для дальнейшего использования при разработке Почетных грамот, Дипломов и Календарей БОУ г.Омска «Гимназия №117». Критерии отбора: качественная с эстетической и художественной точки зрения иллюстрация.

Приложение №1

**Образец сопроводительного листа к иллюстрациям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень данных | Заполняемые данные |
| 1 | Класс |  |
| 2 | Фамилия и имя участника проекта |  |
| 3 | Тема календарного праздника |  |
| 4 | Автор и название художественного произведения |  |
| 5 | Отрывок текста, по которому выполнена иллюстрация |  |
| 6 | Дата подачи работы |  |