НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **1 а** | **1 б** | **2 а** | **2 б** | **3 а** | **3 б** | **4 а** | **4 б** | **Всего** |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Занимательная математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности | РДШ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Школьный спортивный клуб |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | ИТОГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 36 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ДО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| **Направленности дополнительных общеобразовательных программ** | **Программа** | **1 а** | **1 б** | **2 а** | **2 б** | **3 а** | **3 б** | **4 а** | **4 б** | **Всего** |
| Социально-педагогическая | Шахматы – школе  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |  | 18 |
| Художественная | Ритмика |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 | 16 |
|
| АРТ мастерская |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 8 |
| Театральная студия «СЛОН» |  |  |  | 4 |  | 4 |  | 4 | 12 |
| Техническая | Конструирование «CUBORO» |  | 4 |  | 4 |  |  |  | 2 | 10 |
| Физкультурно-спортивная | *ВАКАНСИЯ* |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| Туристско-краеведческая | *ВАКАНСИЯ* |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| Естественнонаучная | *ВАКАНСИЯ* |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  | ИТОГО | 3 | 17 | 3 | 17 | 3 | 10 | 3 | 12 | 91 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | 5 а | 5 б | 5 в | 6 а | 6 б | 6 в | 7 а | 7 б | 7 в | 8 а | 8 б | 8 в | 9 а | 9 б | 9 в | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Вариативная часть |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** | Культура речи |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 4 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |
| Подготовка к олимпиадам по русскому языку |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Олимпиадная география |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Занимательная физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 8 |
| Информатика | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Олимпиадная история |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |
| Испанский язык |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Дополнительные главы математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Дополнительные главы математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Азбука здоровья | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности | РДШ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | ИТОГО | 9 | 9 | 10 | 5 | 3 | 5 | 7 | 8 | 7 | 10 | 7 | 8 | 8 | 8 | 3 | 107 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ДО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| **Направленности дополнительных общеобразовательных программ** | **Программа** | **5 а** | **5 б** | **5 а** | **6 а** | **6 б** | **6 в** | **7 а** | **7 б** | **7 в** | **8 а** | **8 б** | **8 в** | **9 а** | **9 б** | **9 в** | **Всего** |
| Социально-педагогическая | Мир литературных героев |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| КруШкоМат |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Живописное слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Инфознайка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| *Вакансия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| Художественная | Хореография |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Ритмика |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Студия эстрадных миниатюр |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Театральная студия «СЛОН» |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Техническая | Робототехника |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Туристско-краеведческая | Краеведение Омского Прииртышья |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Естественнонаучная | Введение в естествознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Занимательная биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | ИТОГО |  | 3 | 12 | 1 | 1 | 19 |  | 3 | 10 | 6 | 5 |  | 3 | 3 | 3 | 78 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | 10 а | 10 б | 10 в | 10 г | 11 а | 11 б | 11 в | 11 г | Всего |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Россия – моя история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Дополнительные главы математики | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Олимпиадная химия |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 6 |
| Подготовка к олимпиадам по русскому языку | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Олимпиадный английский язык |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Информатика |  | **2** |  | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Олимпиадная экономика |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 6 |
| Основы литературоведения |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  | 5 |
| Олимпиадная химия |  | 22 | 22 |  |  |  |  |  | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный спортивный клуб |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности | РДШ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | ИТОГО | 9 | 6 | 8 | 10 | 7 | 9 | 9 | 10 | 76 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ДО СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| **Направленности дополнительных общеобразовательных программ** | **Программа** | **10 а** | **10 б** | **10 в** | **10г** | **11 а** | **11 б** | **11 в** | **11 г** | **Всего** |
| Социально-педагогическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественная | Хореография |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Техническая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Туристско-краеведческая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |  |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 36 | 115 | 68 | 219 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 91 | 78 | 11 | 180 |
| ИТОГ | 127 | 193 | 79 | 399 |