

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения БОУ ОО  
«МОЦРО № 117»  
Протокол № 9 от 01.09.2020 г.



**Положение  
о порядке приема и зачисления детей на обучение  
по дополнительным общеобразовательным программам  
в БОУ ОО «МОЦРО № 117»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке приема, зачисления детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в бюджетном общеобразовательном учреждении Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства образования Омской области от 01 июня 2020 г. № 40 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области», Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117».

1.2. Положение регулирует порядок приема и зачисления обучающихся в объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117».

1.3. В объединения Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» для обучения принимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет без каких-либо ограничений, кроме медицинских противопоказаний.

1.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора образовательного объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

**2. Общие требования к приему обучающихся**

2.1. Прием учащихся в объединения Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» осуществляется на основе свободного выбора образовательных программ.

2.2. Прием в объединения Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» осуществляется в период комплектования (с 25 августа по 31 сентября), а также в течение всего учебного года при наличии свободных

мест в объединениях педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Число принимаемых в Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» определяется в соответствии с показателями государственного задания, характеризующие государственной услуги по организации дополнительного образования детей.

2.4. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг.

2.5. Правом поступления в Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» пользуются граждане Российской Федерации – обучающиеся БОУ ОО «МОЦРО № 117», в соответствии с возрастными рамками по освоению образовательных программ вне зависимости от пола, расы, национальности, происхождения, отношения к религии, убеждения, социального и имущественного положения родителей (законных представителей) и иных обстоятельств.

2.6. Прием детей в объединения Центра дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, и об отсутствии противопоказаний для занятий по выбранной программе.

2.7. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» может отказать в приеме в объединение в случае медицинских противопоказаний, несоответствия возраста ребенка дополнительной общеразвивающей программе.

2.8. При возникновении обстоятельств, препятствующих продолжению оказания образовательной услуги в очной форме, такие услуги могут быть оказаны с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционная форма). Исполнитель образовательных услуг в течение 2 рабочих дней с момента возникновения таких обстоятельств направляет посредством информационной системы уведомление родителям (законным представителям) обучающегося - участника системы ПФДО о переводе обучения по образовательной программе на дистанционную форму.

2.9. Родители (законные представители) обучающегося - участника системы ПФДО в течение 3 рабочих дней с даты направления такого уведомления вправе направить посредством информационной системы отказ от продолжения обучения по образовательной программе. Отсутствие отказа родителей (законных представителей) обучающегося - участника системы ПФДО, направленного посредством информационной системы, означает согласие на обучение в дистанционной форме.

2.10. В случае если образовательная программа не предполагает возможности обучения в дистанционной форме, при возникновении



обстоятельств, препятствующих продолжению оказания образовательной услуги в очной форме, исполнитель образовательных услуг предлагает родителям (законным представителям) обучающегося - участника системы ПФДО временный перевод обучающегося на аналогичные образовательные программы той же направленности, образовательные услуги по которым оказываются в дистанционной форме.

2.11. Родители (законные представители) обучающегося - участника системы ПФДО в течение 3 рабочих дней с даты направления предложения о переводе вправе направить посредством информационной системы отказ от продолжения обучения по образовательной программе.

2.12. Продолжительность оказания образовательных услуг в дистанционной форме при возникновении обстоятельств, препятствующих оказанию образовательной услуги в очной форме, определяется локальными актами исполнителя образовательных услуг.

2.13. В целях осуществления учета детей - участников системы ПФДО оператором ПФДО в информационной системе осуществляется ведение реестра сертификатов, содержащего следующие сведения:

- 1) идентификатор (номер) сертификата, определяемый оператором ПФДО в виде номера записи о сертификате в информационной системе;
- 2) фамилия, имя и (при наличии) отчество ребенка;
- 3) дата рождения ребенка;
- 4) место (адрес) проживания ребенка;
- 5) о регистрации ребенка в системе индивидуального (персонифицированного) учета и содержащего сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета;
- 6) о наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии такого заключения, на основе свободы волеизъявления;
- 7) фамилия, имя и (при наличии) отчество родителя (законного представителя);
- 8) контактная информация родителя (законного представителя) (адрес электронной почты, телефон).

2.14. Сведения, указанные в подпунктах 2 - 8 пункта 2.13, вносятся оператором ПФДО на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка - участника системы ПФДО.

2.15. Заявление может быть подано родителем (законным представителем) ребенка в адрес оператора системы ПФДО в письменной форме при личном обращении к оператору ПФДО либо посредством информационной системы.

2.16. К заявлению родителя (законного представителя) ребенка о включении в систему ПФДО прилагаются:

- 1) согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) и ребенка всеми операторами персональных данных, необходимое для получения ребенком образовательной услуги в системе ПФДО;

2) копия свидетельства о рождении ребенка или копия паспорта ребенка (при наличии);

3) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);

4) копии документов, подтверждающих место жительства ребенка;

5) копия документа, подтверждающего регистрацию ребенка в системе индивидуального (персонифицированного) учета и содержащего сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета.

Копии документов, указанных в подпунктах 2 - 5 настоящего пункта, предъявляются заявителем оператору ПФДО одновременно с их оригиналами, либо заверенными в установленном законодательством порядке.

После сверки идентичности копий и оригиналов документов оригиналы возвращаются заявителю незамедлительно.

2.17. В случае подачи заявления посредством информационной системы перечисленные документы должны быть представлены заявителем при личном обращении к оператору ПФДО в срок не позднее 7 рабочих дней со дня подачи заявления, за исключением случаев идентификации заявителя посредством применения.

2.18. В заявлении о приеме родитель (законный представитель) обучающегося, достигший возраста 14 лет, предоставляют сведения о номере сертификата дополнительного образования. В случае отсутствия у обучающегося сертификата дополнительного образования, родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, одновременно с заявлением о приеме подают в Учреждение заявление о включении в систему персонифицированного финансирования.

2.19. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

2.20. При приеме обучающихся в объединения руководитель Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» знакомит родителей (законных представителей) с Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в БОУ ОО «МОЦРО № 117», и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.21. Учреждение назначает приказом директора ответственных за прием, регистрацию и обработку персональных данных лиц, подающих заявление на прием в Учреждении и/или заявление на подтверждение сертификата дополнительного.

2.22. Решение о зачислении ребёнка в объединения Центра дополнительного образования оформляется директором БОУ ОО «МОЦРО №



117» по окончании периода комплектования. Не позднее 1 сентября, и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.23. В случае подачи заявления посредством информационной системы перечисленные документы должны быть представлены заявителем при личном обращении к оператору ПФДО в срок не позднее 7 рабочих дней со дня подачи заявления.

В случае если заявитель при обращении к оператору ПФДО отказывается от обработки персональных данных посредством информационной системы, реестровая запись о ребенке - участнике системы ПФДО обезличивается, данные о нем хранятся по месту подачи заявления, копии документов направляются оператору ПФДО для хранения и учета.

2.24. Оператор ПФДО рассматривает заявление о включении ребенка в систему ПФДО (об изменении сведений о ребенке - участнике системы ПФДО в реестре сертификатов) и в течение 3 рабочих дней с момента получения заявления и документов, перечисленных в пункте 2.16., принимает решение о включении либо об отказе во включении ребенка в систему ПФДО (об изменении либо об оставлении без изменений сведений о ребенке - участнике системы ПФДО в реестре сертификатов).

В случае принятия решения о включении ребенка в систему ПФДО (об изменении сведений о ребенке - участнике системы ПФДО в реестре сертификатов) оператор ПФДО в течение 2 рабочих дней вносит соответствующую запись в реестр сертификатов (изменения в соответствующую запись в реестре сертификатов).

2.25. Решение об отказе во включении ребенка в систему ПФДО (об оставлении без изменений сведений о ребенке - участнике системы ПФДО в реестре сертификатов) принимается оператором ПФДО в случаях предусмотренными пунктом 24 Правил, утвержденных приказом Министерства образования Омской области от 01 июня 2020 г. № 40.

2.26. Формы и порядок работы с заявлениями, уведомлениями, решениями и согласиями устанавливаются оператором ПФДО.

2.27. Спорные вопросы, возникающие в ходе приема обучающегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, обучающимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) обучающегося и представителями администрации Учреждения в порядке, установленном локальными актами Учреждения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

### **3. Порядок организации осуществления образовательной деятельности**

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том

числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

3.2.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;

3.2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

3.2.3. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

3.2.4. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

3.2.5. профессиональную ориентацию учащихся;

3.2.6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

3.2.7. социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

3.2.8. формирование общей культуры учащихся;

3.2.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной БОУ ОО «МОЦРО № 117».

3.4. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.



Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются положением о Центре дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117».

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117», может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117», ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. В Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся руководителем Центра дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.



3.14. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может



проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.17. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.18. Центр дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

