

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО технологии**

**на 2018-2019 учебный год**

**6 класс**

Разработчики: Савостина Е.В.,

учитель технологии

 БОУ ОО «МОЦРО № 117»

Омск, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.

***Цели обучения:***

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Содержание учебного предмета технологии**

***Введение***

Основные теоретические сведенья:

- общим правилам техники безопасности.

- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.

- выполнять проект, знать этапы проекта.

***Технологии обработки конструкционных материалов***

Основные теоретические сведенья:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.

- читать сборочные чертежи.

- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.

- изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

- изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.

- осуществлять сборку изделий по технологической документации.

- использовать ПК для подготовки графической документации.

-управлять токарным станком для обработки древесины.

- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.

- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

***Технологии художественно – прикладной обработки материалов***

Основные теоретические сведенья:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов

-разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств

- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.

- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

***Технологии домашнего хозяйства***

Основные теоретические сведенья:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

- технологии ремонтно-отделочных работ

- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготовлять полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

***Технологии исследовательской и опытной деятельности***

Основные теоретические сведенья:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

**Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;
 • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметными результатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

 • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

 • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

 • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

 • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

 • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

 • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

 • разработка вариантов рекламных образцов.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

 На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

**Учебное и учебно-методическое обеспечение**

 • Стенды и плакаты по технике безопасности;

 • компьютерные слайдовые презентации;

 • набор ручных инструментов и приспособлений;

 • обору­дование для лабораторно-практических работ;

 • набор электроприборов, машин, оборудования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» формируются следующие предметные результаты:

- рационально организовывать рабочее место;

-выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

-выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

**-** графически изображать основные виды механизмов передач;

-иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессе их производства;

-иметь представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей;

-использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;

- анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи

- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;

- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;

- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

- выполнять разметку заготовок;

- изготовлять изделия в соответствии с разработанным проектом;

- осуществлять контроль качества изготовленного изделия (детали);

- выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- планировать и реализовывать творческий проект;

- кратко формулировать задачу своей деятельности;

- отбирать и использовать информацию для своего проекта;

- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;

-оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;

- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;

- анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении изделия;

- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;

- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;

**СОдержание учебного предмета**

***Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов»-50 часов***

**1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов).**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках».

Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины».

Практическая работа№3 «Чтение сборочного чертежа.

Практическая работа №4 «Последовательность разработки технологической карты»

Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».

Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы»

Практическая работа №7 «Изготовление деталей конической формы

**2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов).**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Лабораторно-практическая работа №8  *«*Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».

Практическая работа №9 «Организация рабочего места для выполнения токарных работ»

Практическая работа №10 «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ».

**3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов).**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы*.*

Лабораторно-практическая работа №11«Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».

Практическая работа №12 «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»

**4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов).**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Составные части машин. Виды механических передач.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Практическая работа №13 «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов».

Практическая работа №14 «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».

Практическая работа № 15 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

Практическая работа № 16 «Приемы работы слесарной ножовкой».

Практическая работа №17 «Рубка металла в тисках и на плите».

Практическая работа №18 «Отработка навыков работы с напильниками различных видов».

**5 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 часа*)***

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

***Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов***

**6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа).**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Практическая работа № 19 «Закрепление настенных предметов (картины)».

**7. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа.)**

Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 20 «Расчет количества обоев для комнаты»

**8. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)**

 *Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Практическая работа № 21 «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями».

***Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов***

**9. Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов).**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.*

Практическая работа №22 «Использование ПК при выполнении и презентации проекта».

Практическая работа №23 «Выполнение пояснительной записки проекта»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения |
| **план** | **факт** |
| ***Технологии обработки конструкционных материалов - 50 часов*** |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)** |
| 1 | Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Творческий проект.  | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Этапы выполнения проекта | 1 |  |  |
| 3- 4 | Заготовка древесины. Пороки древесиныЛабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках». | 1 | 12.09 |  |
| 5-6 | Свойства древесины. Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины». | 1 | 19.09 |  |
| 7-8 | Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Практическая работа№3 «Чтение сборочного чертежа. | 1 | 26.09 |  |
| 9-10 | Технологическая карта. Практическая работа №4 «Последовательность разработки технологической карты»  | 1 | 03.10 |  |
| 11-12 | Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею. Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку» | 1 | 10.10 |  |
| 13-14 | Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов.Контрольная работа №1 «Способы соединения брусков из древесины» | 1 | 17.10 |  |
| 15-16 | Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы  | 1 | 24.10 |  |
| 17-18 | Технология изготовления конических деталей ручным инструментом. Практическая работа №7 «Изготовление деталей конической формы | 1 | 07.11 |  |
|  |
| 19-20 | Устройство токарного станка по обработке древесиныПрактическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины». | 1 | 14.11 |  |
| 21-22 | Технология обработки древесины на токарном станкеПрактическая работа №9 «Организация рабочего места для выполнения токарных работ» | 1 | 21.11 |  |
| 23-24 | Технология обработки древесины на токарном станке.Практическая работа №10 «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ». | 1 | 28.11 |  |
|  |
| 25-26 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 1 | 05.12 |  |
| 27-28 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Практическая работа №11 «Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».  | 1 | 12.12 |  |
| 29-30 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.Практическая работа №12 «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву» | 1 | 19.12 |  |
|  |
| 31-32 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | 1 | 26.12 |  |
| 33-34 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.Практическая работа №13 «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов». | 1 | 09.01 |  |
| 35-36 | Сортовой прокат.Практическая работа №14 «Выполнение чертежей деталей из сортового проката». | 1 | 16.01 |  |
| 37-38 | Чертежи деталей из сортового проката.Контрольная работа № 2«Металлы, их свойства» | 1 | 23.01 |  |
| 39-40 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.Практическая работа № 15 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля | 1 | 30.01 |  |
| 41-42 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | 1 | 06.02 |  |
| 43-44 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.Практическая работа № 16 «Приемы работы слесарной ножовкой». | 1 | 13.02 |  |
| 45-46 | Рубка металла.Практическая работа №17 «Рубка металла в тисках и на плите». | 1 | 20.02 |  |
| 47-48 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.Практическая работа № 18«Отработка навыков работы с напильниками различных видов». | 1 | 27.02 |  |
|  **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)** |
| 49-50 | Отделка изделий из металла и пластмассы | 1 | 06.03 |  |
| ***Технологии домашнего хозяйства 8 часов*** |
| **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви (2 часа)** |
| 51-52 | Закрепление настенных предметов.Практическая работа № 19 «Закрепление настенных предметов (картины)». | 1 | 13.03 |  |
| **Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)** |
| 53-54 | Основы технологии штукатурных работ.Инструменты для штукатурных работ, их назначение. | 1 | 27.03 |  |
| 55-56 | Основы технологии оклейки помещений обоями.Практическая работа № 20 «Расчет количества обоев для комнаты» | 1 | 03.04 |  |
| **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2часа)** |
| 57-58 | Простейший ремонт сантехнического оборудованияПрактическая работа № 21 «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями». | 2 | 10.04 |  |
|  **Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 часов)** |
| 59-60 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Контрольная работа №3 «Этапы выполнения проекта» | 2 | 17.04 |  |
| 61-62 | Применение ПК при проектировании изделия.Практическая работа №22 «Использование ПК при выполнении и презентации проекта». | 2 | 24.04 |  |
| 63-64 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 2 | 08.05 |  |
| 65-66 |  Основные виды проектной документации.Практическая работа №23 «Выполнение пояснительной записки проекта» | 2 | 15.05 |  |
| 67-68 | Презентация и защита индивидуального проекта | 2 | 22.05 |  |
|  Итого | 68 |  |  |

Контрольная работа №1 «Способы соединения брусков из древесины»

Контрольная работа № 2«Металлы, их свойства»

Контрольная работа №3 «Этапы выполнения проекта»

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.
3. *Ворошин, Г. Б.*Занятие по трудовому обучению. 6кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/

Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

1. *Дополнительное* образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.
2. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
3. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар.асвета, 2008.
5. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
6. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.