

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Омской области
«Многопрофильный образовательный центр развития
одаренности № 117»

АНАЛИЗ РАБОТЫ Центра дополнительного образования

Руководитель: Панов Александр Вячеславович

Омск, 2016

Оглавление

1. Информационная справка о ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»	3
2. Цель, задачи и направления деятельности ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»	5
3. Анализ работы ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» за 2015-2016 учебный год.....	7
4. Результаты деятельности ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» за 2015-2016 учебный год ..	14
5. Выводы по результатам работы ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» в 2015-2016 учебном году	23
Приложение.....	25

1. Информационная справка о ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2).

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное и основное общее образование, среднее общее образование). Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.

Центр дополнительного образования бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» или Центр дополнительного образования) создан Министерством образования Омской области 1 августа 2015 года для всестороннего развития обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117». Центр дополнительного образования функционирует на основе следующих документов:

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 1993 (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11 – ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) «О защите прав потребителей».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468).
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты:

1. Устав БОУ ОО «МОЦРО № 117».

2. Положение о центре дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» (см. приложение).

2. Цель, задачи и направления деятельности ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»

Цель центра дополнительного образования – обеспечение оптимальных условий для реализации конституционного права обучающихся на получение дополнительного образования; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117», взаимосвязь с образовательным процессом.

Задачи центра дополнительного образования:

– обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных творческих способностей обучающихся;

– развитие общекультурной направленности, гражданских качеств обучающихся как основы личностного и жизненного самоопределения;

- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- применение деятельностно-ориентированного подхода к обучающемуся, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, качества знаний, умений и навыков;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- формирование у обучающихся готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;
- организация содержательного досуга обучающихся, проведение массовых мероприятий с учащимися (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, натуралистической, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества воспитанников, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.
- разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления деятельности центра дополнительного образования:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;

– социальное.

В 2015-2016 учебном году перед Центром дополнительного образования и педагогами ставились следующие задачи:

Предоставить обучающимся БОУ ОО «МОЦРО № 117» большой выбор кружков по всем возможным направлениям работы по ФГОС.

Согласовать список педагогов, которые будут осуществлять свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

Составить и утвердить программы кружковой работы.

Предоставить для работы кружков необходимую материально-техническую базу (кабинеты, оборудование, учебную литературу и т.п.).

Сохранить контингент групп на протяжении всего учебного года.

Создать условия обучающимся для возможности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Анализ работы ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году на базе ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» функционировало 46 кружков. Работа велась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.

В таблице 1 представлены кружки 2015-2016 учебного года в соответствии с существующими направлениями работы по ФГОС.

Кружки 2015-2016 учебного года

№ п/п	Название кружка	ФИО педагога	Класс
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Русская словесность в контексте мировой культуры»	Быстрицкая Г. Г.	1-4, 5, 10
2.	«Подготовка к олимпиадам по химии»	Глиздинская Л. В.	10г
3.	«Решение олимпиадных задач»	Давыденко В. И.	7
4.	«Тайны грамматики»	Давыдова И. Ю.	8
5.	«Мир астрономии»	Дмитриев В. В.	8-10
6.	«Мир под микроскопом»	Еремина В. Н.	6, 7
7.	«За страницами учебниками географии»	Здорик Е. Д.	5
8.	«Проектная деятельность»	Клименко Н. В.	3
9.	«Математика вокруг нас»	Круглова И. А.	4-5, 9-11
10.	«Основы литературоведения»	Лаптева Н. Ю.	7
11.	«Живописное слово»	Напалкова Т. В.	8
12.	«Английский с погружением»	Николаева Е. А.	7-9
13.	«НОУ»	Панов А. В.	1-4, 7
14.	«Олимпиадный английский»	Пименова Н. В.	10-11
15.	«Юный филолог»	Расторгуева А. А.	7
16.	«Solutions»	Ренья Е. А.	11
17.	«Решение олимпиадных задач»	Ресян Н. С.	7-9
18.	«Занимательная лингвистика»	Рожик С. В.	6, 9
19.	«Олимпиадный питон»	Савостина Е. В.	9
20.	«Основы права»	Свадьбин П. М.	9
21.	«Актуальные вопросы истории России»		10
22.	«Человек и общество»		11
23.	«Шахматы»	Супрунюк Н. А.	1-4
24.	«Проектная деятельность»	Томина Е. П.	4
25.	«Занимательная математика»	Уфимцева А. А.	1
26.	«Химия вокруг нас»	Кравченко М.В.	7
27.	«Математические исследования»	Чемеркин А. А.	5-11
28.	«Анналы истории»	Чернуцкая М. В.	10-11
29.	«Занимательная математика»	Чернявская И. А.	8
30.	«Финансовая грамота»	Швыдкая Н. П.	9

№ п/п	Название кружка	ФИО педагога	Класс
31.	«Экономическое моделирование. Решение олимпиадных задач»		10
32.	«Экономическое моделирование. Решение олимпиадных задач по экономике»		11
Спортивно-оздоровительное направление			
33.	«Спортивный менеджмент»	Крутиков А. М.	8-10
34.	«Баскетбол»		
35.	«Волейбол»	Замараева Е. В.	9-11
Общекультурное направление			
36.	«Веселые нотки»	Красных И. А.	4-5
37.	«Хореография»	Шумейко О. Б.	1-4, 11
38.	«Театр эстрадных миниатюр»	Петренко Ю. Д.	5-7
39.	Ансамбль танца «Малахит» - подготовительная группа	Гавриленко С. А.	1-4
Духовно-нравственное направление			
40.	«Мир литературных героев»	Аментаева Р. Д.	2
41.	«Волшебный сундучок»	Гейдельбах Е. А.	1
Социальное направление			
42.	«Ключ и заря»	Беляева Н. В.	3
43.	«Ключ и заря»	Анищенко С. Г.	2
44.	«Ключ и заря»	Богунова О. С.	2
45.	«Акварелька»	Гусакова Т. А.	4
46.	«КВН»	Черданцев Д. Г.	1-11

Сведения об обучающихся ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»

В кружках Центра дополнительного образования в 2015-2016 учебном году занималось 690 человек, что составляет 77% от общего количества учащихся БОУ ОО «МОЦРО № 117».

Количество объединений и учащихся по направлениям работы кружков представлены в таблице 2.

Количество объединений и учащихся по направлениям

Направление	Количество объединений по направлениям	Количество обучающихся по направлениям
Общеинтеллектуальное	33	310
Спортивно-оздоровительное	3	60
Общекультурное	4	140
Духовно-нравственное	2	40
Социальное	5	140

Рисунок 1

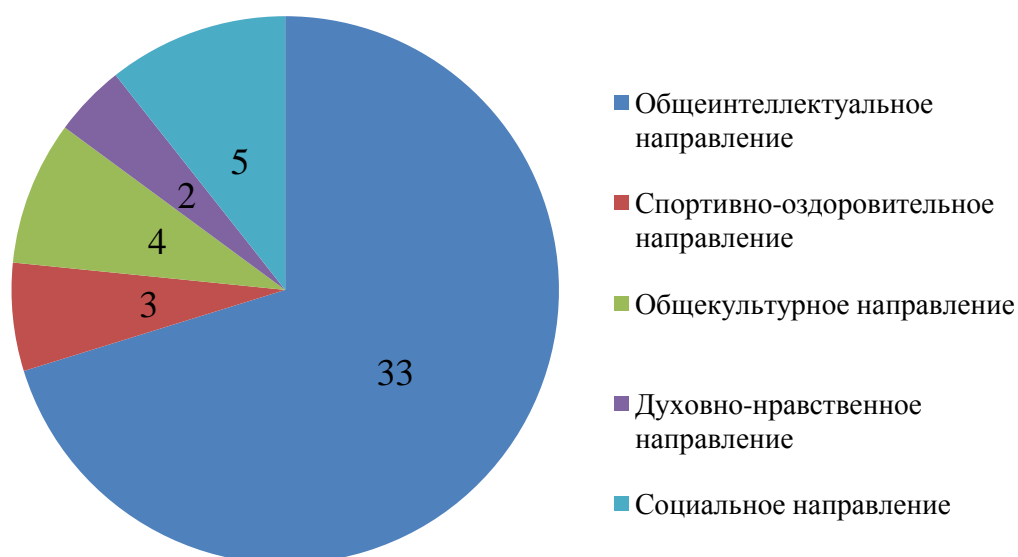
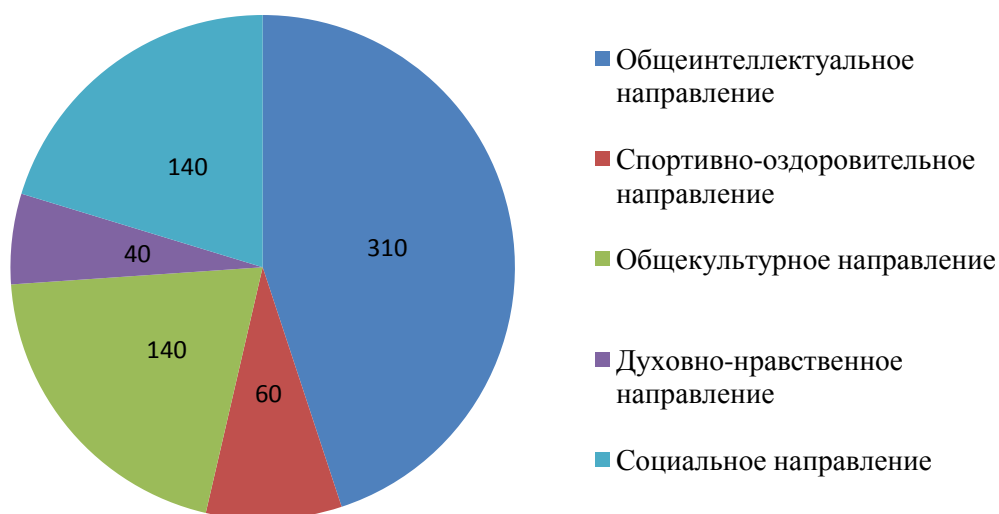
Количество кружков по направлениям

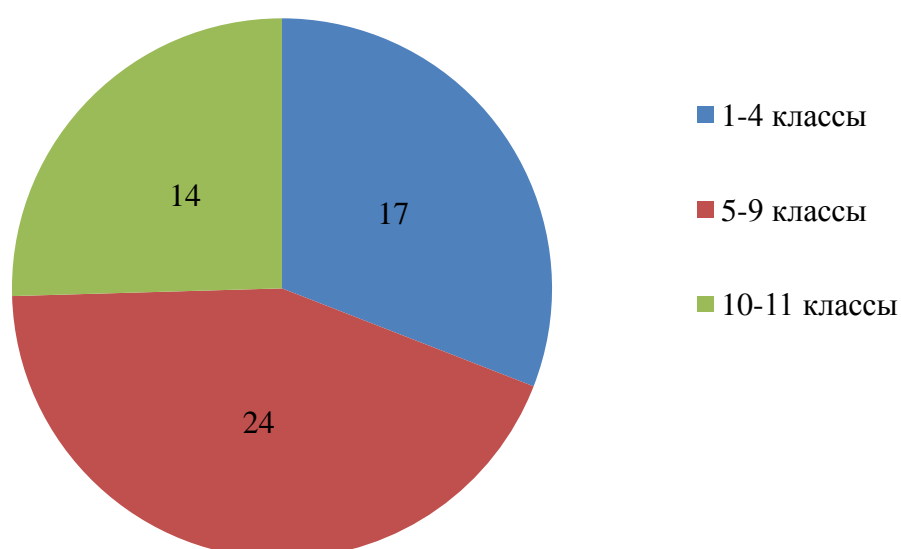
Рисунок 1 способствует выявлению факта о том, что большее количество объединений сформировано по направлению – общеинтеллектуальное (33).

Количество обучающихся по направлениям работы кружков



Анализ охвата детского контингента по направлениям выявил, что наиболее востребованными являются объединения общеинтеллектуальной направленности. Далее следуют объединения социальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной направленности (рисунок 2).

Количество кружков по классам



Из рисунка 3 видно, что кружки для разных классов представлены в одинаковом объеме, лишь чуть большее количество было представлено для 5-9 классов, что обусловлено большим количеством обучающихся в Центре данной возрастной группы.

Сведения о педагогах ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117»

Всего в Центре дополнительного образования в 2015-2016 учебном году работало 42 педагога, из них 8 совместителей. Высшее образование имеет 41 педагог, н/высшее - 1 педагог, степень кандидата наук 2 педагога.

В таблице 3 представлены данные о педагогах, осуществляющих свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

Таблица 3

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования/ ученая степень/ученое звание
1.	Аментаева Роза Дмитриевна	Заведующая библиотекой	Высшее
2.	Анищенко Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее
3.	Беляева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее
4.	Богунова Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее
5.	Быстрицкая Галина Газизовна	Педагог дополнительного образования	Высшее
6.	Гавриленко Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее
7.	Гейдельбах Елена Александровна	Учитель начальных классов	Высшее
8.	Глиздинская Лариса Васильевна	Учитель химии	Высшее
9.	Гусакова Тамара Анатольевна	Учитель ИЗО	Высшее
10.	Давыденко Владимир Иванович	Учитель физики	Высшее
11.	Давыдова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка	Высшее
12.	Дмитриев Владимир Викторович	Педагог дополнительного образования, Доцент кафедры физики и методики обучения физике, научный сотрудник отдела организации и планирования научно-исследовательских работ ОмГПУ	Высшее, к.ф-м.н., доцент
13.	Еремина Валентина Николаевна	Учитель биологии	Высшее
14.	Замараева Елена Валерьевна	Учитель физической	Высшее

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования/ ученая степень/ученое звание
		культуры	
15.	Здорик Елена Дмитриевна	Учитель географии	Высшее
16.	Клименко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее
17.	Кравченко Марина Викторовна	Учитель химии	Высшее
18.	Красных Инна Александровна	Учитель музыки	Высшее
19.	Круглова Ирина Алексеевна	Педагог дополнительного образования, доцент кафедры методики преподавания математики ОмГУ им. Ф. М. Достоевского	Высшее, к.п.н., доцент
20.	Крутиков Андрей Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее
21.	Лаптева Надежда Юрьевна	Учитель русского языка, заместитель директора	Высшее
22.	Напалкова Татьяна Витальевна	Учитель русского языка	Высшее
23.	Николаева Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее
24.	Панов Александр Вячеславович	Руководитель центра ДО	Высшее
25.	Петренко Юлия Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Высшее
26.	Пименова Наталья Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее
27.	Расторгуева Алла Алексеевна	Учитель русского языка	Высшее
28.	Ренья Елена Александровна	Учитель английского языка	Высшее
29.	РесянНаринэСираковна	Учитель биологии	Высшее
30.	Рожик Светлана Витальевна	Учитель русского языка	Высшее
31.	Савостина Елена Викторовна	Учитель информатики	Высшее
32.	Свадьбин Павел Михайлович	Учитель истории	Высшее
33.	Супрунюк Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее
34.	Томина Елена Павловна	Учитель начальных классов	Высшее
35.	Уфимцева Анжелика Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее
36.	Чемеркин Артем Александрович	Педагог дополнительного образования, преподаватель кафедры математического анализа ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	Высшее
37.	Черданцев Дмитрий Геннадьевич	Педагог доп. образования	н/Высшее
38.	Чернуцкая Марина Витальевна	Учитель истории	Высшее
39.	Чернявская Ирина Александровна	Учитель математики	Высшее
40.	Шелихова Нина Олеговна	Учитель информатики	Высшее
41.	Швыдкакая Наталья Павловна	Учитель экономики, заведующая учебно-методического центра по работе с одаренными детьми БОУ ДПО «ИРООО»	Высшее
42.	Шумейко Олеся Борисовна	Педагог доп. образования	Высшее

4. Результаты деятельности ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году руководители кружков приняли активное участие в традиционных мероприятиях Центра:

- праздник «День знаний» – 1 сентября;
- праздник «День учителя» – 5 октября;
- общешкольный новогодний вечер;
- выпускной вечер.

В течение года руководители кружков организовали в БОУ ОО «МОЦРО № 117» следующие мероприятия (см. таблицу 4):

Таблица 4

Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Ответственный организатор
Школьная научно-практическая конференция (9 секций)	84	Панов А. В.
Открытый урок-показ Театра эстрадных миниатюр «С.Л.О.Н.»	25	Петренко Ю. Д.
Поэтический спектакль «Экспромт» Театра эстрадных миниатюр «С.Л.О.Н.»	30	Петренко Ю. Д.
Первенство БОУ ОО «МОЦРО № 117» по шахматам среди учеников начальных классов	47	Супрунук Н. А.

А также в течение учебного года руководители кружков организовали выставки работ обучающихся Центра «Снежная королева», «Зима в картинах» и экскурсии в библиотеку им. А. С. Пушкина, в Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», в Драматический «Пятый театр», в Драматический театр «Галерка», в Драматический Лицейский театр, в Омский Государственный историко-краеведческий музей, в планетарий «Омский» ОмГПУ.

Результаты участия в конкурсах различного уровня обучающихся, занимающихся в кружках в 2015-2016 учебном году, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты участия в конкурсах на 2015-2016 учебный год

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
Беляева Наталья Владимировна «Ключ и заря»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреаты (4 человека)
Гейдельбах Елена Александровна «Волшебный сундучок»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (3 человека)
Глиздинская Лариса Васильевна «Подготовка к олимпиадам по химии»	Омский региональный этап II Межрегионального химического турнира МГУ им. М.В. Ломоносова	Призёры - 2 место
	II Межрегиональный химический турнир МГУ им. М.В. Ломоносова	Участие
	XII Научно-техническая конференция «Юный исследователь»	Участие (1 человек)
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Участие (5 человек)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Участие (3 человека)
Гусакова Тамара Анатольевна «Акварелька»	Городской конкурс рисунка и фотографии «Картинки моего города», посвященный 300-летию города Омска	Участие (2 человека)
	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Весенняя капель»	Победитель (1 человек), призёры – 2 место (1 человек)
Давыдова Ирина Юрьевна «Тайны грамматики»	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёры (4 человека), участие (8 человек)
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель (1 человек), призёры (6 человек), участие (8 человек)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по	Победители (1 человек),

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	литературе	призёры (2 человека), участие (3 человека)
	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победители (1 человек), участие (18 человек)
	Ломоносовский турнир по русскому язык	Участие (14 человек)
	Ломоносовский турнир по литературе	Участие (6 человек)
	Филологическая олимпиада (заочный этап)	Призёр (1 человек)
	Филологическая олимпиада	Победители (1 человек), Призёры (2 человека), участие (4 человек)
	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Призёры (4 человека), участие (5 человек)
	Олимпиада по литературе «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)	Победители (1 человек), призёры (1 человек), участие (4 человека)
Дмитриев Владимир Викторович «Мир астрономии»	Городская конференция школьников «Шаги в науку»	Участие (3 человека)
	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Участие (6 человек)
Еремина Валентина Николаевна «Мир под микроскопом»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Участие (2 человека)
Замараева Елена Валерьевна «Волейбол»	Окружные соревнования по волейболу	Призёры (2 место)
Здорик Елена Дмитриевна «За страницами учебниками географии»	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии 6 класс	Призер, диплом III степени (3 человека), участие (6 человек)
	Ломоносовский турнир	Участие (4 человека)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	Географический диктант в ОмГПУ	Участие (2 человека)
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёры (2 человека), участие (6 человек)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёры (2 человека)
Клименко Наталья Владимировна «Проектная деятельность»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (2 человек)
Лаптева Надежда Юрьевна «Основы литературоведения»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёры (4 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр (1 человек)
	Заочный этап олимпиады по литературе «Высшая проба» (Высшая школа экономики)	Призёры (5 человек)
	Очный этап олимпиады по литературе «Высшая проба» (Высшая школа экономики)	Участие (5 человек)
Напалкова Татьяна Витальевна «Живописное слово»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (2 человека), участие (2 человека)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр (1 человек)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр (1 человек)
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр (1 человек)
Николаева Елена Анатольевна «Английский с погружением»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёры (8 человек)
Панов Александр Вячеславович «НОУ»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Призёр (1 человек), участие (24 человека)
Пименова Наталья Валерьевна	Муниципальный этап	Призёр (4 человека)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
«Олимпиадный английский»	Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	человека)
	Всероссийский конкурс «Английский бульдог»	Призёр (2 человека)
Расторгуева Алла Алексеевна «Юный филолог»	Всероссийская филологическая олимпиада школьников (заочный этап)	Участие (3 человека)
	Всероссийская филологическая олимпиада школьников (очный этап)	Победитель (1 человек)
	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи (отборочный этап)	Участие (5 человек)
	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (1 человек), участие (2 человека)
Ренья Елена Александровна «Solutions»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр (2 человека)
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр (1 человек)
	Всероссийский конкурс «Английский бульдог»	Участие
Ресян Наринэ Сираковна «Решение олимпиадных задач»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победители (2 человека), призёры (33 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победители (2 человека), призёры (1 человек)
Рожик Светлана Витальевна «Занимательная лингвистика»	XLVIII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Участие (3 человека)
Савостина Елена Викторовна «Олимпиадный питон»	Интернет-проект «Телекоммуникационная обучающая олимпиада по информатике –2015»	Участие (11 человек)
	Конкурс компьютерной графики и анимации "Протяни руку помощи" для обучающихся образовательных организаций Омской области.	Участие (2 человека)
	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2015»	Участие (10 человек)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Участие (12 человек)
	Отборочный этап на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию	Участие (11 человек)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призёры (3 человека)
	Командная олимпиада по программированию (очный этап)	Участие (5 человек)
	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	Участие (20 человек)
	Вторая Всероссийская акция «Час кода»	Участие (2-11 классы)
	XVII Ломоносовский турнир по информатике (заочный этап)	Участие (2 человека), победители (1 человек), призёры - 2 место (1 человек)
	X Открытая олимпиада школьников по программированию, 2015/16 учебный год	Участие (2 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Участие (8 человек)
	Инфознайка. Профи.	Участие (2 человека)
	VII олимпиада Омского государственного университета по программированию для школьников	Участие
	Олимпиада школьников по прикладной математике и информатике факультета ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова	Участие
	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	Участие
	Второй отборочный тур VII олимпиады ОмГУ по программированию.	Участие (2 человека)
	X Открытая олимпиада школьников по программированию, 2015/16 учебный год	Участие (2 человека)
	Межрегиональный конкурс по 3Д-моделированию и 3Д-печати	Участие (8 человек)

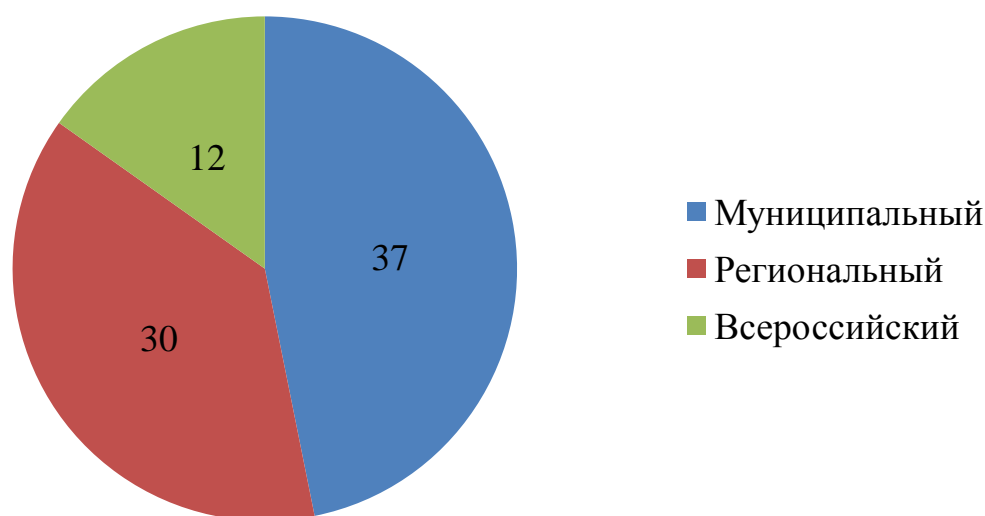
Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	Политехническая олимпиада	Победители (1 человек), призёр - 2 место (3 человека), призёр – 3 место (1 человек), участие (3 человека)
	Кубок Тамтэк по спортивному программированию	Участие (2 человека)
	Турнир Архимеда по программированию	Победители (3 человека), участие (3 человека)
Свадьбин Павел Михайлович «Актуальные вопросы истории России»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель (1 человек), призёр (1 человек)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель (1 человек), призёр (1 человек)
	Олимпиада «Высшая проба» по истории (НИУ ВШЭ)	Победитель (1 человек)
	Олимпиада по истории МГУ им. М. В. Ломоносова	Победитель (1 человек)
Свадьбин Павел Михайлович «Человек и общество»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель (1 человек), призёры (4 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель (1 человек), призёр (1 человек)
Свадьбин Павел Михайлович «Основы права»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель (1 человек), призёры (5 человек)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель (1 человек)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Призёр (1 человек)
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёр (1 человек)
Супрунюк Нина Александровна «Шахматы»	Городской турнир по шахматам среди спортсменов, имеющих юношеский разряд	Победитель (1 человек), участие (9 человек)
Томина Елена Павловна «Проектная деятельность»	Открытая городская конференция юных исследователей «Почемучка»	Лауреаты (2 человека)
	Городская конференция школьников «Шаги в науку»	Лауреаты (1 человек)
Черданцев Дмитрий Геннадьевич «КВН»	Городской фестиваль КВН	Лауреат
	Областной фестиваль КВН (1 тур)	4 место, пятерка сильнейших
	Полуфинал городского этапа КВН	Победители - 1 место
	Финал городского этапа КВН	4 место
Чернявская Ирина Александровна «Занимательная математика»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победители (2 человека), призёры (13 человек)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победители (1 человек), призёры (4 человека)
	Математическая олимпиада школьников им. Г. П. Кукина	Призёры - II место (6 человек), III место (1 человек).
Швыдкая Наталья Павловна «Финансовая грамота», «Экономическое моделирование. Решение олимпиадных задач», «Экономическое моделирование. Решение олимпиадных задач по экономике»	Олимпиада школьников «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)	Победители (1 человек), призёры – 2 место (3 человека)
	Межрегиональный экономический фестиваль «Сибиряда. Шаг в мечту»	Победители (1 человек), призёры – 2 место (2 человека)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Победители, призёры (7 человек)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Победители, призёры (5 человек)
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Призёры (1 человек)
	Олимпиада школьников им. Кондратьева	Призёры – 3 место (2 человека)
	Всероссийская олимпиад «Миссия выполняма - твоё призвание финансист» (отборочный тур)	Призёры
	Всероссийская финансовая викторина (отборочный тур)	Призёры
	Олимпиада СПбГУ по экономике (отборочный тур)	Призёры

Рисунок 4

Участие обучающихся в конкурсах по уровням проведения



Активность участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях на муниципальном уровне была в текущем учебном году значительно выше, нежели чем на региональном или Всероссийском уровне проведения, что связано с большей доступностью конкурсов данного уровня (рисунок 4).

5. Выводы по результатам работы ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» в 2015-2016 учебном году

Анализируя эффективность работы Центра дополнительного образования за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы.

Руководителями кружков активно реализовывались цель и задачи работы Центра дополнительного образования.

Центр дополнительного образования предложил для обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117» большой выбор кружков.

В отчетном году был представлен весь спектр возможных направлений работы кружков по ФГОС.

На начало 2015-2016 учебного года был согласован список педагогов, которые осуществляли свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

На начало учебного года были составлены и утверждены программы кружковой работы.

Для работы кружков была предоставлена необходимая материально-техническая база (кабинеты, оборудование, учебная литература и т.п.).

Контингент групп в текущем учебном году был стабилен на протяжении всего учебного года.

В центре дополнительного образования были созданы условия обучающимся для возможности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Обучающиеся кружков активно участвовали в различных мероприятиях.

Проведя анализ работы Центра дополнительного образования в 2015-2016 учебном году, можно сформулировать следующие задачи на 2016-2017 учебный год, которые будут поставлены перед Центром дополнительного образования и педагогами.

Продолжить реализовывать цели и задачи Центра дополнительного образования.

Продолжить работу кружков в соответствии с существующими направлениями работы по ФГОС.

Подготовить и утвердить авторские программы кружков.

Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

На предметных кружках продолжить подготовку детей олимпиадного резерва БОУ ОО «МОЦРО № 117» к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Внедрять проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования.

Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ОО «МОЦРО № 117»
_____ С. В. Бойкова
« ____ » _____ 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре дополнительного образования бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»

I. Общие положения

1.1. Центр дополнительного образования (далее ЦДО) является структурным подразделением бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее БОУ ОО «МОЦРО № 117»), не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.2. Данное положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава БОУ ОО «МОЦРО № 117».

1.3. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117», Программой развития БОУ ОО «МОЦРО № 117» и настоящим положением.

1.4. Центр дополнительного образования создан в целях формирования единого образовательного пространства БОУ ОО «МОЦРО № 117», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Работа ЦДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. В соответствии с Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117» в ЦДО не допускается создание и деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренного общеобразовательными программами, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. ЦДО может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а так же общественными организациями, объединениями, заключать договора о сотрудничестве и творческих контактах с учреждениями дополнительного образования детей.

1.9. ЦДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет.

1.10. ЦДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора БОУ ОО «МОЦРО № 117».

II. Цели и задачи центра дополнительного образования

2.1. Основными целями ЦДО являются:

- обеспечение оптимальных условий для реализации конституционного права граждан на получение дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117», взаимосвязь с образовательным процессом;
- сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности повышения эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования.

2.2. Задачи Центра дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных творческих способностей детей;
- развитие общекультурной направленности, гражданских качеств воспитанников как основы личностного и жизненного самоопределения;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников;
- применение деятельностно-ориентированного подхода к ребенку, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- расширение многообразия видов деятельности, удовлетворяющие самые разнообразные интересы, склонности и потребности детей;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся, качества знаний, умений и навыков;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- формирование у детей готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;
- организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, натуралистической, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества воспитанников, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.
- разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование

и т.п. по решению задач воспитания и развития обучающихся, формирования всесторонне развитой личности каждого школьника.

III. Принципы, функции и приоритетные направления работы ЦДО

3.1. Принципы работы:

- принцип самоактуализации – поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;
- принцип индивидуальности – создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога;
- принцип субъективности – отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и центра;
- принцип выбора – создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора;
- принцип творчества и успеха – организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося;
- принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающей участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процесса совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

3.2. Функции ЦДО:

- Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
- Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, представление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
- Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.
- Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом центр способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).
- Интеграционная – создание единого образовательного пространства.
- Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

– Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно-значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

3.3. Основные направления в дополнительном образовании детей:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социально-нравственное.

IV. Основы деятельности ЦДО

Работа ЦДО направлено на:

- реализацию программ дополнительного образования;
- контроль развития деятельности объединений дополнительного образования;
- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам дополнительного образования;
- координация усилий различных служб, творческих коллективов педагогов, направленных на развитие методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования.

V. Структура и штаты ЦДО

5.1. Структура ЦДО (закрепленные помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления деятельности ЦДО, выделенные ОУ) определяется и утверждается решением директора ОУ.

5.2. Контроль за деятельностью ЦДО осуществляется директором БОУ ОО «МОЦРО № 117»

5.3. Ответственность за организацию работы ЦДО и результаты деятельности несет руководитель Центра дополнительного образования.

5.4. Штаты:

- руководитель ЦДО;
- педагоги дополнительного образования.

5.8. Центр дополнительного образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ дополнительного образования;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ЦДО во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ЦДО.