БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ № 117»

Принята на заседании педагогического совета от 27.08.2019 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ ОО «МОЦРО № 117 _____ С. В. Бойкова 30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Подготовка к ЕГЭ по информатике»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шелихова Нина Олеговна,
учитель информатики
БОУ ОО «МОЦРО №117»

Омск, 2019

Оглавление

1. Основные характеристики программы 3

1.1Пояснительная записка..... 3

1.2Цель и задачи..... 5

1.3Содержание программы 6

Учебный план программы «Подготовка к ЕГЭ по информатике» на 1 год..... 6

Содержание обучения..... 8

1.4Планируемые результаты..... 11

2. Организационно-педагогические условия..... 12

2.1Календарный учебный график..... 12

2.2 Условие реализации программы 20

2.3 Форма аттестации..... 20

2.4 Оценочные материалы..... 20

2.5 Методические материалы..... 21

2.6 Список литературы 21

Основные характеристики программы

Программа кружка по информатике для 11 класса разработана с учетом требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом. Кроме того, настоящая программа учитывает содержание примерных программ основного общего образования и примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС данная программа направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Также программа направлена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Предлагаемый курс технической направленности поддерживает базовый школьный курс информатики.

Актуальность программы.

Актуальность данного курса очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. В период интенсивного развития IT технологий перед школьниками встает задача умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов.

Программа кружка «Подготовка к ЕГЭ по информатике» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ЕГЭ. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ЕГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ЕГЭ.

Данная программа позволит качественно подготовиться к сдаче экзамена в конце 11 класса.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является упор на современные задания.

Адресат программы

Программа рассчитана на учеников 11-х классов.

Объём и срок освоения программы

Программа кружка «Подготовка к ЕГЭ по информатике» рассчитана на 187 часов и предполагает овладение материалом в течение 1 учебного года. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 30 минут непрерывной работы. Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Режим занятий

Занятия проводятся три раза в неделю: понедельник 1 час, четверг 2 часа, суббота 2 часа. В неделю 5 часов. 187 часов в год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Расширить содержание среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ.

Задачи:

Обучающие:

- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
- повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой над заданиями;
- развить умение находить нестандартные методы решения для отдельных заданий;
- развивать творческие способности детей в процессе решения задач повышенной сложности

Воспитательные:

- сформировать культуру работы с бланками.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике		5	3	2	
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ по информатике	5	3	2	
Информация и информационные процессы		**25**	**15**	**10**	
2	Кодирование и декодирование данных.	5	3	2	Проверочная работа
3	Кодирование, комбинаторика	5	3	2	Проверочная работа
4	Вычисление количества графической информации	5	3	2	Проверочная работа
5	Вычисление количества звуковой информации	5	3	2	Проверочная работа
6	Скорость передачи информации	5	3	2	Проверочная работа
Системы счисления. Позиционные системы счисления		**10**	**6**	**4**	
7	Двоичная система счисления	5	3	2	Проверочная работа
8	Позиционные системы счисления	5	3	2	Проверочная работа
Математические основы информатики, алгебра логики		**24**	**14**	**10**	
9	Логика. Таблицы истинности. Логические функции	5	3	2	Проверочная работа
10	Логика. Сложные запросы для поисковых систем	5	3	2	Проверочная работа
11	Логика. Проверка истинности логического выражения	5	3	2	Проверочная работа
12	Логика. Система логических уравнений	9	5	4	Проверочная работа

Пользовательский курс информатики		**30**	**18**	**12**	
13	Пользовательский курс. Анализ информационных моделей	5	3	2	Проверочная работа
14	Пользовательский курс. Сортировка и поиск в базах данных	5	3	2	Проверочная работа
15	Пользовательский курс. Файловая система	5	3	2	Проверочная работа
16	Пользовательский курс. Адресация в электронных таблицах	5	3	2	Проверочная работа
17	Пользовательский курс.Адресация в Интернете. IP-адреса, маски файлов	5	3	2	Проверочная работа
18	Пользовательский курс. Поиск путей в графе	5	3	2	Проверочная работа
Алгоритмизация		**20**	**12**	**8**	
19	Алгоритмизация. Выполнение и анализ простых алгоритмов	5	3	2	Проверочная работа
20	Алгоритмизация. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	5	3	2	Проверочная работа
21	Алгоритмизация. Выполнение алгоритмов для исполнителя	5	3	2	Проверочная работа
22	Алгоритмизация. Перебор вариантов, динамическое программирование	5	3	2	Проверочная работа
Теория игр		**8**	**4**	**4**	
23	Дерево игры. Поиск выигрышной стратегии.	8	4	4	Проверочная работа
Программирование		**48**	**27**	**21**	
24	Программирование. Анализ программ с циклами	5	3	2	Проверочная работа
25	Программирование. Рекурсивные алгоритмы	5	3	2	Проверочная работа
26	Программирование. Обработка массивов и матриц	5	3	2	Проверочная работа
27	Программирование. Анализ программы с циклами и условными операторами	5	3	2	Проверочная работа

28	Программирование. Анализ программ с циклами и подпрограммами	5	3	2	Проверочная работа
29	Поиск ошибок в программе со сложным условием	5	3	2	Проверочная работа
30	Алгоритмы обработки массивов	8	4	4	Проверочная работа
31	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	10	5	5	Проверочная работа
Решение вариантов ЕГЭ		**17**	**8**	**9**	Проверочная работа
		187	107	80	

1. **«Информация и информационные процессы»**

Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения количества информации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

2. **«Системы счисления»**

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

3. **«Математические основы информатики, алгебра логики»**

Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

4. **«Пользовательский курс информатики»**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и

неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

5. **«Алгоритмизация»**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

6. **«Теория игр»**

Дерево игры. Поиск выигрышной стратегии.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

7. **«Программирование»**

Представление о программировании. Операторы языка программирования. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Поиск ошибок в программе со сложным условием. Алгоритмы обработки массивов. Обработка массивов, символьных строк и последовательностей.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

8. **«Решение вариантов ЕГЭ»**

Решение тренировочных заданий. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

1.4. Планируемые результаты

При изучении курса с ФГОС формируются следующие результаты:

Метапредметные:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «алгоритм» и др.

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Личностные:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

сформированность представлений о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики;

сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2.1. Календарный график

№	11 класс		Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятия	Место проведения	Форма контроля
п/п	Месяц	Число					
1	сентябрь	2	лекция	1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике	кабинет 20	
2	сентябрь	5	лекция, практикум	2	Специфика тестовой формы контроля. Знакомство с демонстрационным вариантом экзаменационной работы	кабинет 20	
3	сентябрь	7	лекция, практикум	2	Знакомство с Internet-ресурсами для подготовки к экзамену	кабинет 20	
4	сентябрь	9	лекция, практикум	1	Информация. Кодирование и декодирование данных.	кабинет 20	
5	сентябрь	12	лекция, практикум	2	Информация. Кодирование и декодирование данных. Решение тренировочных тестов	кабинет 20	
6	сентябрь	14	лекция, практикум	2	Информация. Кодирование и декодирование данных. Проверка знаний	кабинет 20	Проверочная работа
7	сентябрь	16	лекция, практикум	1	Информация. Кодирование, комбинаторика	кабинет 20	
8	сентябрь	19	лекция, практикум	2	Информация. Кодирование, комбинаторика	кабинет 20	
9	сентябрь	21	лекция, практикум	2	Информация. Кодирование, комбинаторика	кабинет 20	Проверочная работа
10	сентябрь	23	лекция, практикум	1	Информация. Вычисление количества графической информации	кабинет 20	
11	сентябрь	26	лекция, практикум	2	Информация. Вычисление количества графической информации	кабинет 20	
12	сентябрь	28	лекция, практикум	2	Информация. Вычисление количества графической информации	кабинет 20	Проверочная работа
13	сентябрь	30	лекция, практикум	1	Информация. Вычисление количества звуковой информации	кабинет 20	
14	октябрь	3	лекция, практикум	2	Информация. Вычисление количества звуковой информации	кабинет 20	

15	октябрь	5	лекция, практикум	2	Информация. Вычисление количества звуковой информации	кабинет 20	Проверочная работа
16	октябрь	7	лекция, практикум	1	Информация. Скорость передачи информации	кабинет 20	
17	октябрь	10	лекция, практикум	2	Информация. Скорость передачи информации	кабинет 20	
18	октябрь	12	лекция, практикум	2	Информация. Скорость передачи информации	кабинет 20	Проверочная работа
19	октябрь	14	лекция, практикум	1	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичное кодирование	кабинет 20	
20	октябрь	17	лекция, практикум	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичное кодирование	кабинет 20	
21	октябрь	19	лекция, практикум	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичное кодирование	кабинет 20	Проверочная работа
22	октябрь	21	лекция, практикум	1	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Системы счисления с разным основанием	кабинет 20	
23	октябрь	24	лекция, практикум	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Системы счисления с разным основанием	кабинет 20	
24	октябрь	26	лекция, практикум	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Системы счисления с разным основанием	кабинет 20	Проверочная работа
25	октябрь	28	лекция, практикум	1	Логика. Таблицы истинности. Логические функции	кабинет 20	
26	октябрь	31	лекция, практикум	2	Логика. Таблицы истинности. Логические функции	кабинет 20	
27	ноябрь	2	лекция, практикум	2	Логика. Таблицы истинности. Логические функции	кабинет 20	Проверочная работа
28	ноябрь	7	лекция, практикум	2	Логика. Сложные запросы для поисковых систем	кабинет 20	
29	ноябрь	9	лекция, практикум	2	Логика. Сложные запросы для поисковых систем	кабинет 20	
30	ноябрь	11	лекция, практикум	1	Логика. Сложные запросы для поисковых систем	кабинет 20	Проверочная работа

31	ноябрь	14	лекция, практикум	2	Логика. Проверка истинности логического выражения	кабинет 20	
32	ноябрь	16	лекция, практикум	2	Логика. Проверка истинности логического выражения	кабинет 20	
33	ноябрь	18	лекция, практикум	1	Логика. Проверка истинности логического выражения	кабинет 20	Проверочная работа
34	ноябрь	21	лекция, практикум	2	Логика. Система логических уравнений	кабинет 20	
35	ноябрь	23	лекция, практикум	2	Логика. Система логических уравнений	кабинет 20	
36	ноябрь	25	лекция, практикум	1	Логика. Система логических уравнений	кабинет 20	Проверочная работа
37	ноябрь	28	лекция, практикум	2	Логика. Система логических уравнений	кабинет 20	Проверочная работа
38	ноябрь	30	лекция, практикум	2	Логика. Система логических уравнений	кабинет 20	Проверочная работа
39	декабрь	2	лекция, практикум	1	Пользовательский курс. Анализ информационных моделей	кабинет 20	
40	декабрь	5	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Анализ информационных моделей	кабинет 20	
41	декабрь	7	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Анализ информационных моделей	кабинет 20	Проверочная работа
42	декабрь	9	лекция, практикум	1	Пользовательский курс. Сортировка и поиск в базах данных	кабинет 20	
43	декабрь	12	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Сортировка и поиск в базах данных	кабинет 20	
44	декабрь	14	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Сортировка и поиск в базах данных	кабинет 20	Проверочная работа
45	декабрь	16	лекция, практикум	1	Пользовательский курс. Файловая система	кабинет 20	
46	декабрь	19	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Файловая система	кабинет 20	
47	декабрь	21	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Файловая система	кабинет 20	Проверочная работа
48	декабрь	23	лекция, практикум	1	Пользовательский курс. Адресация в электронных таблицах	кабинет 20	

49	декабрь	26	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Адресация в электронных таблицах	кабинет 20	
50	декабрь	28	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Адресация в электронных таблицах	кабинет 20	Проверочная работа
51	декабрь	30	лекция, практикум	1	Пользовательский курс.Адресация в Интернете. IP-адреса, маски файлов	кабинет 20	
52	январь	9	лекция, практикум	2	Пользовательский курс.Адресация в Интернете. IP-адреса, маски файлов	кабинет 20	
53	январь	11	лекция, практикум	2	Пользовательский курс.Адресация в Интернете. IP-адреса, маски файлов	кабинет 20	Проверочная работа
54	январь	13	лекция, практикум	1	Пользовательский курс. Поиск путей в графе	кабинет 20	
55	январь	16	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Поиск путей в графе	кабинет 20	
56	январь	18	лекция, практикум	2	Пользовательский курс. Поиск путей в графе	кабинет 20	Проверочная работа
57	январь	20	лекция, практикум	1	Алгоритмизация. Выполнение и анализ простых алгоритмов	кабинет 20	
58	январь	23	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Выполнение и анализ простых алгоритмов	кабинет 20	
59	январь	25	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Выполнение и анализ простых алгоритмов	кабинет 20	Проверочная работа
60	январь	27	лекция, практикум	1	Алгоритмизация. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	кабинет 20	
61	январь	30	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	кабинет 20	
62	февраль	1	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	кабинет 20	Проверочная работа
63	февраль	3	лекция, практикум	1	Алгоритмизация. Выполнение алгоритмов для исполнителя	кабинет 20	
64	февраль	6	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Выполнение алгоритмов для исполнителя	кабинет 20	

65	февраль	8	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Выполнение алгоритмов для исполнителя	кабинет 20	Проверочная работа
66	февраль	10	лекция, практикум	1	Алгоритмизация. Перебор вариантов, динамическое программирование	кабинет 20	
67	февраль	13	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Перебор вариантов, динамическое программирование	кабинет 20	
68	февраль	15	лекция, практикум	2	Алгоритмизация. Перебор вариантов, динамическое программирование	кабинет 20	Проверочная работа
69	февраль	17	лекция, практикум	1	Программирование. Анализ программ с циклами	кабинет 20	
70	февраль	20	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программ с циклами	кабинет 20	
71	февраль	22	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программ с циклами	кабинет 20	Проверочная работа
72	февраль	24	лекция, практикум	1	Программирование. Рекурсивные алгоритмы	кабинет 20	
73	февраль	27	лекция, практикум	2	Программирование. Рекурсивные алгоритмы	кабинет 20	
74	февраль	29	лекция, практикум	2	Программирование. Рекурсивные алгоритмы	кабинет 20	Проверочная работа
75	март	2	лекция, практикум	1	Программирование. Обработка массивов и матриц	кабинет 20	
76	март	5	лекция, практикум	2	Программирование. Обработка массивов и матриц	кабинет 20	
77	март	7	лекция, практикум	2	Программирование. Обработка массивов и матриц	кабинет 20	Проверочная работа
78	март	9	лекция, практикум	1	Программирование. Анализ программы с циклами и условными операторами	кабинет 20	
79	март	12	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программы с циклами и условными операторами	кабинет 20	
80	март	14	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программы с циклами и условными операторами	кабинет 20	Проверочная работа
81	март	16	лекция, практикум	1	Программирование. Анализ программ с циклами и подпрограммами	кабинет 20	

82	март	19	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программ с циклами и подпрограммами	кабинет 20	
83	март	21	лекция, практикум	2	Программирование. Анализ программ с циклами и подпрограммами	кабинет 20	Проверочная работа
84	март	23	лекция, практикум	1	Теория игр	кабинет 20	
85	март	26	лекция, практикум	2	Теория игр	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
86	март	28	лекция, практикум	2	Теория игр	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
87	март	30	лекция, практикум	1	Теория игр	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
88	апрель	2	лекция, практикум	2	Теория игр	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
89	апрель	4	лекция, практикум	2	Поиск ошибок в программе со сложным условием	кабинет 20	
90	апрель	6	лекция, практикум	1	Поиск ошибок в программе со сложным условием	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
91	апрель	9	лекция, практикум	2	Поиск ошибок в программе со сложным условием	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
92	апрель	11	лекция, практикум	2	Алгоритмы обработки массивов	кабинет 20	
93	апрель	13	лекция, практикум	1	Алгоритмы обработки массивов	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
94	апрель	16	лекция, практикум	2	Алгоритмы обработки массивов	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
95	апрель	18	лекция, практикум	2	Алгоритмы обработки массивов	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы

96	апрель	20	лекция, практикум	1	Алгоритмы обработки массивов	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
97	апрель	23	лекция, практикум	2	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	
98	апрель	25	лекция, практикум	2	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
99	апрель	27	лекция, практикум	1	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
100	апрель	30	лекция, практикум	2	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
101	май	2	лекция, практикум	2	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
102	май	4	лекция, практикум	1	Обработка массивов, символьных строк и последовательностей	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
103	май	7	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
104	май	11	лекция, практикум	1	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
105	май	14	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
106	май	16	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
107	май	18	лекция, практикум	1	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы

108	май	21	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
109	май	23	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
110	май	25	лекция, практикум	1	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
111	май	28	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
112	май	30	лекция, практикум	2	Тренинг по вариантам	кабинет 20	Проверочная работа, анализ практической работы
			Итого:	187			

2.2. Условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютерный класс с компьютерами с выходом в Интернет.
2. Сканер
3. Проектор
4. Программное обеспечение:
   - Операционная система Windows;
   - Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox и др;
   - среда программирования «PascalABC»

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: анализ практической работы и выполнение тестов по типовым задачам.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: успешная сдача экзамена, участие в олимпиадах и конкурсах по информатике.

2.4. Оценочные материалы

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по учебному курсу:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию изучаемого курса;
- предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации работы с обучающимися.

2.5. Методические материалы

Методика работы по программе:

- очная форма организации образовательного процесса,
- методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный,
- методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация,
- формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы организации учебного занятия: лекция, беседа, практикум,
- педагогические технологии: технология развития критического мышления, технология группового обучения, ИКТ-технологии, технология проблемного обучения,
- структура занятия зависит от выбранной формы занятия, тематики; в целом учебное занятие включает в себя следующие этапы: целеполагание, слово учителя по введению нового материала, практическая работа по теме.
- Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
- Электронные книги и учебники
- Заготовки рисунков, анимации, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать папку, в которой находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

2.6. Список литературы

1. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2019.
2. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2020. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2019.
3. Крылов С.С. ЕГЭ 2020. Тренажёр. Информатика. — М.: Экзамен, 2019.
4. Лещинер В.Р. ЕГЭ 2020. Информатика. ТВЭЗ. 14 вариантов. — М.: Экзамен, 2019.
5. Зайдельман Я.Н., ЕГЭ 2020. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2020 году. Диагностические работы. ФГОС. — М.: МЦНМО, 2019.

6. Самылкина Н.Н., Синицкая И.В., Соболева В.В., ЕГЭ 2020. Информатика. Задания, ответы, комментарии. — М.: Эксмо, 2019.
7. Самылкина Н.Н., Синицкая И.В., Соболева В.В., ЕГЭ 2020. Тематические тренировочные задания. — М.: Эксмо, 2019.
8. Зорина Е.М., Зорин М.В., ЕГЭ 2020. Информатика. Сборник заданий: 350 заданий с ответами. — М.: Эксмо, 2019.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

1. URL: http://fipi.ru/
2. URL: http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
3. URL: https://inf-ege.sdamgia.ru/