

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Омской области  
«Многопрофильный образовательный центр развития  
одаренности № 117»

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ Центра дополнительного образования**

**Автор-составитель:**  
Панов Александр Вячеславович  
Руководитель центра  
дополнительного образования

Омск, 2017

## Оглавление

1. Информационная справка .....	3
2. Цель, задачи и направления деятельности .....	5
3. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.....	8
4. Результаты деятельности за 2016-2017 учебный год .....	15
5. Выводы по результатам работы в 2016-2017 учебном году .....	26
Приложение .....	28

## 1. Информационная справка

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования<sup>1</sup>.

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное и основное общее образование, среднее общее образование).

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.<sup>2</sup>

Центр дополнительного образования бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее - ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» или Центр дополнительного образования) создан Министерством образования Омской области 1 августа 2015 года для всестороннего развития

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468).

обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117». Центр дополнительного образования функционирует на основе следующих документов.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 1993 (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11 – ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей».

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468).

7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты БОУ ОО «МОЦРО № 117»:

1. Устав БОУ ОО «МОЦРО № 117».

2. Положение о центре дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117» (см. приложение).

## **2. Цель, задачи и направления деятельности**

**Цель центра дополнительного образования** - обеспечение оптимальных условий для реализации конституционного права граждан на получение дополнительного образования; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117», взаимосвязь с образовательным процессом.

**Задачи центра дополнительного образования:**

- обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных творческих способностей обучающихся;

- развитие общекультурной направленности, гражданских качеств обучающихся как основы личностного и жизненного самоопределения;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- применение деятельностно-ориентированного подхода к обучающемуся, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, качества знаний, умений и навыков;
- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- формирование у обучающихся готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;
- организация содержательного досуга обучающихся, проведение массовых мероприятий с учащимися (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, натуралистической, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества воспитанников, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.
- разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Направления деятельности центра дополнительного образования:**

- техническое;
- естественнонаучное;

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

**В 2016-2017 учебном году перед Центром дополнительного образования и педагогами ставились следующие задачи:**

Продолжить реализовывать цель и задачи Центра дополнительного образования.

Предоставить обучающимся БОУ ОО «МОЦРО № 117» большой выбор объединений дополнительного образования по всем возможным направлениям работы.

Согласовать список педагогов, которые будут осуществлять свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

Составить и утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Предоставить для работы объединений дополнительного образования необходимую материально-техническую базу (кабинеты, оборудование, учебную литературу и т.п.).

Сохранить контингент групп на протяжении всего учебного года.

Создать условия обучающимся для возможности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

На предметных объединениях дополнительного образования продолжить подготовку детей олимпиадного резерва БОУ ОО «МОЦРО № 117» к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Внедрять проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования.

Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

### 3. Анализ работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году на базе ЦДО БОУ ОО «МОЦРО № 117» функционировало 47 кружков. Работа велась по следующим направлениям:

- техническое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально-педагогическое.

В таблице 1 представлены объединения 2016-2017 учебного года в соответствии с существующими направлениями работы.

Таблица 1

#### Объединения 2016-2017 учебного года

№ п/п	Форма и название объединения	Ф.И.О. педагога	Должность	Класс
<b>Техническое направление</b>				
1.	Кружок «Олимпиадный питон»	Савостина Е. В.	Учитель информатики	9-11
2.	Кружок «Ардуион плюс 3Д-принтер»	Савостина Е. В.	Учитель информатики	9-11
3.	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Шелихова Н. О.	Учитель информатики	11
4.	Кружок «Web-конструирование»	Шелихова Н. О.	Учитель информатики	8-9
5.	Кружок «Робототехника»	Савостин Д. С.	Педагог дополнительного образования	5-6
<b>Естественнонаучное направление</b>				
6.	Кружок «Расчетно-конструкторское бюро «Мы и окружающий мир»	Гейдельбах Е. А.	Учитель начальных классов	2
7.	Кружок «Мир под микроскопом»	Еремина В. Н.	Учитель биологии	5-7
8.	Кружок «Подготовка к олимпиадам по химии»	Глиздинская Л. В.	Учитель химии, доцент кафедры органической	10б



			химии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат химических наук	
9.	Кружок «Решение олимпиадных задач по химии»	Кравченко М. В.	Учитель химии	8-9
10.	Кружок «Решение олимпиадных задач по биологии»	Ресян Н. С.	Учитель биологии	7-9
11.	Кружок «Олимпиадная физика и биология»	Потуданская М. Г.	Учитель физики и биологии	9, 10
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
12.	Секция «Волейбол»	Замараева Е. В.	Учитель физической культуры	6-8
13.	Секция «Школьный спортивный клуб»	Крутиков А. М.	Учитель физической культуры	7-9
14.	Секция «Баскетбол»	Крутиков А. М.	Учитель физической культуры	Спортивная сборная Центра
15.	Секция «Бадминтон»	Овчинникова Е. А.	Учитель физической культуры	4, 5
16.	Секция «Скандинавская ходьба»	Овчинникова Е. А.	Учитель физической культуры	1-5
<b>Художественное направление</b>				
17.	Кружок «Веселые нотки»	Красных И. А.	Учитель музыки	1-4
18.	Кружок «Хореография»	Шумейко О. Б.	Педагог дополнительного образования	5
19.	Кружок «Хореография»	Шумейко О. Б.	Педагог дополнительного образования	11
20.	Студия «Театральная студия «С. Л. О. Н.»	Петренко Ю. Д.	Педагог дополнительного образования	6-7
21.	Кружок «Ансамбль танца «Малахит-подготовительная группа»	Гавриленко С. А.	Педагог дополнительного образования	1-4
22.	Студия «Акварелька»	Гусакова Т. А.	Учитель начальных классов	1-4
<b>Социально-педагогическое направление</b>				
23.	«Ключ и заря»	Анищенко С. Г.	Учитель начальных классов	3б
24.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Богунова О. С.	Учитель начальных классов	3
25.	«Русская словесность в	Быстрицкая Г. Г.	Педагог	11в

	контексте мировой культуры»		дополнительного образования, Заслуженный учитель РФ	
26.	Кружок «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку»	Давыдова И. Ю.	Учитель русского языка и литературы	9-11
27.	Кружок «Choices»	Загуменникова А. А.	Учитель английского языка	8-10
28.	Кружок «Умники и умницы»	Клименко Н. В.	Учитель начальных классов	4
29.	Кружок «Начала математической логики»	Круглова И. А.	Педагог дополнительного образования, и.о. обязанности заведующего кафедры методики преподавания математики ОмГУ им. Ф. М. Достоевского	11
30.	Кружок «Геометрика»	Макаренко О. В.	Учитель начальных классов	1
31.	Кружок «Живописное слово»	Напалкова Т. В.	Учитель русского языка и литературы	7-9
32.	Кружок «Focus on State Exam»	Николаева Е. А.	Учитель английского языка	10-11
33.	Кружок «Основы научных исследований»	Панов А. В.	Руководитель центра дополнительного образования	5-9
34.	Кружок «Юный филолог»	Токарь А. А.	Учитель русского языка и литературы	6-7
35.	Кружок «English in Mind»	Ренье Е. А.	Учитель английского языка	8-9
36.	Кружок «Занимательная лингвистика»	Рожик С. В.	Учитель русского языка и литературы	7
37.	Кружок «Актуальные вопросы истории России»	Свадьбин П. М.	Учитель истории, обществознания и права	9-11
38.	Кружок «Основы права»	Свадьбин П. М.	Учитель истории, обществознания и права	9-11
39.	Кружок «Человек и общество»	Свадьбин П. М.	Учитель истории, обществознания и права	9-11
40.	Кружок «Шахматы-школе»	Супрунюк Н. А.	Педагог дополнительного образования	1-4
41.	Кружок «Подготовка к Всероссийской олимпиаде	Токарева П. В.	Педагог дополнительного	10-11

	по русскому языку»		образования	
42.	Кружок «Проектная деятельность младших школьников»	Томина Е. П.	Учитель начальных классов	1
43.	Кружок «Экономическое моделирование. Решение олимпиадных задач»	Тропникова В. А.	Учитель экономики, доцент кафедры «Экономика» ОмГУПС, кандидат экономических наук	8-11
44.	Кружок «Занимательная математика»	Уфимцева А. А.	Учитель начальных классов	2
45.	Кружок «ЧГК»	Чемеркин А. А.	Педагог дополнительного образования, преподаватель кафедры математического анализа ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	5-11
46.	«КВН «Бухты-баракты»	Черданцев Д. Г.	Педагог дополнительного образования	1-11
47.	«Занимательная математика»	Чернявская И. А.	Учитель математики	8-10

### Сведения об обучающихся

В кружках Центра дополнительного образования в 2016-2017 учебном году занималось 690 человек, что составляет 77% от общего количества учащихся БОУ ОО «МОЦРО № 117».

Количество объединений и учащихся по направлениям работы кружков представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Количество объединений и учащихся по направлениям

Направление	Количество объединений по направлениям	Количество обучающихся по направлениям
Техническое	5	75
Естественнонаучное	6	90
Физкультурно-спортивное	5	75
Художественное	6	120
Социально-педагогическое	25	330

Рисунок 1



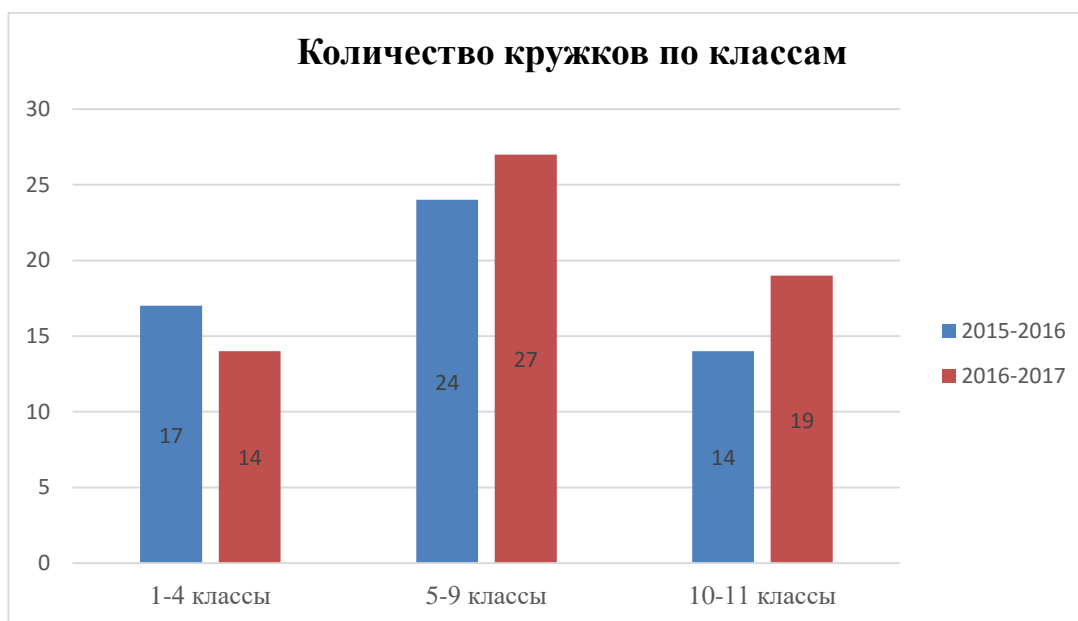
Из рисунка 1 видно, что в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах большее количество объединений было сформировано по направлению – социально-педагогическое. Данная тенденция обусловлена подготовкой детей олимпиадного резерва БОУ ОО «МОЦРО № 117» к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников на предметных кружках.

Рисунок 2



Анализ охвата детского контингента по направлениям в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах выявил, что наиболее востребованными являются объединения социально-педагогической направленности. Далее следуют объединения технического, естественнонаучного, художественной, физкультурно-спортивной направленностей (рисунок 2).

Рисунок 3



Исходя из рисунка 3 видно, что в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах кружки для разных классов представлены в одинаковом объеме, лишь чуть большее количество было представлено для 5-9 классов, что обусловлено большим количеством обучающихся в Центре данной возрастной группы.

### Сведения о педагогах

Всего в Центре дополнительного образования в 2016-2017 учебном году работало 42 педагога, из них 6 совместителей. Высшее образование имеет 40 педагогов, н/высшее - 2 педагога, степень кандидата наук 5 педагогов.

В таблице 3 представлены данные о педагогах, осуществляющих свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

## Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования/ ученая степень/ученое звание
1.	Анищенко Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее
2.	Богунова Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее
3.	Быстрицкая Галина Газизовна	Педагог дополнительного образования	Высшее
4.	Гавриленко Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее
5.	Гейдельбах Елена Александровна	Учитель начальных классов	Высшее
6.	Глиздинская Лариса Васильевна	Учитель химии, доцент кафедры органической химии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат химических наук	Высшее, к.х.н., доцент
7.	Гусакова Тамара Анатольевна	Учитель ИЗО	Высшее
8.	Давыдова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка	Высшее
9.	Еремина Валентина Николаевна	Учитель биологии	Высшее
10.	Загуменникова Александра Александровна	Учитель английского языка	Высшее
11.	Замараева Елена Валерьевна	Учитель физической культуры	Высшее
12.	Здорик Елена Дмитриевна	Учитель географии	Высшее
13.	Клименко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее
14.	Кравченко Марина Викторовна	Учитель химии	Высшее
15.	Красных Инна Александровна	Учитель музыки	Высшее
16.	Круглова Ирина Алексеевна	Педагог дополнительного образования, и.о. обязанности заведующего кафедры методики преподавания математики ОмГУ им. Ф. М. Достоевского	Высшее, к.п.н., доцент
17.	Крутиков Андрей Михайлович	Учитель физической культуры	Высшее
18.	Макаренко Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее
19.	Напалкова Татьяна Витальевна	Учитель русского языка	Высшее
20.	Николаева Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее
21.	Овчинникова Елена Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшее
22.	Панов Александр Вячеславович	Руководитель центра дополнительного образования	Высшее
23.	Потуданская Мария Геннадьевна	Учитель физики и биологии, декан физического	Высшее, к.б.н., доцент

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования/ ученая степень/ученое звание
		факультета ОмГУ им. Ф. М. Достоевского	
24.	Петренко Юлия Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Высшее
25.	Токарь Алла Алексеевна	Учитель русского языка	Высшее
26.	Ренье Елена Александровна	Учитель английского языка	Высшее
27.	Ресян Наринэ Сираковна	Учитель биологии	Высшее
28.	Рожик Светлана Витальевна	Учитель русского языка	Высшее
29.	Савостина Елена Викторовна	Учитель информатики	Высшее
30.	Савостин Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	н/высшее
31.	Свадьбин Павел Михайлович	Учитель истории	Высшее
32.	Супрунюк Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее
33.	Томина Елена Павловна	Учитель начальных классов	Высшее
34.	Токарева Полина Васильевна	Педагог дополнительного образования, доцент кафедры филологического образования ИРООО	Высшее, к.филол.н.
35.	Тропникова Вероника Анатольевна	Учитель экономики, доцент кафедры «Экономика» ОмГУПС	Высшее, к.э.н., доцент
36.	Уфимцева Анжелика Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее
37.	Чемеркин Артем Александрович	Педагог дополнительного образования, преподаватель кафедры математического анализа ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	Высшее
38.	Черданцев Дмитрий Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	н/Высшее
39.	Чернуцкая Марина Витальевна	Учитель истории	Высшее
40.	Чернявская Ирина Александровна	Учитель математики	Высшее
41.	Шелихова Нина Олеговна	Учитель информатики	Высшее
42.	Шумейко Олеся Борисовна	Педагог доп. образования	Высшее

#### 4. Результаты деятельности за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году руководители объединений дополнительного образования приняли активное участие в традиционных мероприятиях Центра:

- праздник «День знаний» – 1 сентября;

- праздник «День учителя» – 5 октября;
- общешкольный новогодний вечер;
- последний звонок;
- выпускной вечер.

В течение года руководители объединений дополнительного образования организовали в БОУ ОО «МОЦРО № 117» следующие мероприятия (см. таблицу 4):

Таблица 4

Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Ответственный организатор
VIII Школьный турнир интеллектуальных игр среди учеников 6-11 классов	228	Чемеркин А. А.
Школьная научно-практическая конференция (9 секций)	60	Панов А. В.
Интеллектуальная игра «Умницы и умники» среди учеников 2-х классов	50	Гейдельбах Е. А.
Математический КВН среди учеников 2-х классов	50	Гейдельбах Е. А.
Второй шахматный турнир БОУ ОО «МОЦРО № 117» среди учеников 1-5 классов.	54	Супрунюк Н. А.
Новогодний шахматный турнир БОУ ОО «МОЦРО № 117» среди учеников 1-5 классов	55	Супрунюк Н. А.
Спектакль «Золушка» Театра эстрадных миниатюр «С.Л.О.Н.»	15	Петренко Ю. Д.
Спектакль «У Лукоморья» Театра эстрадных миниатюр «С.Л.О.Н.»	23	Петренко Ю. Д.
Спартакиада среди учеников 7-9 классов	45	Крутиков А. М.
Соревнования по скандинавской ходьбе среди учеников 5-х классов	23	Овчинникова Е. А.
Соревнования по волейболу среди учеников 7 класса	20	Замараева Е. В.
Благотворительная акция «Помоги ребенку»	40	Гейдельбах Е. А.

Также руководителями кружков были организованы выставки работ (в том числе виртуальные) обучающихся Центра: «Ёлочки», «Зима в картинах»,



«День птиц», «Заступники всея Руси, посвященные Дмитрию Донцову»; проведены экскурсии в библиотеку им. А. С. Пушкина, в Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», в Драматический «Пятый театр», в Драматический театр «Галерка», в Драматический Лицейский театр, в Омский Государственный историко-краеведческий музей, в планетарий «Омский» ОмГПУ.

Результаты участия в конкурсах различного уровня обучающихся, занимающихся в кружках в 2016-2017 учебном году, представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Результаты участия в конкурсах на 2016-2017 учебный год**

<b>Ф.И.О руководителя, название кружка</b>	<b>Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)</b>	<b>Результаты работы</b>
Богунова Ольга Станиславовна «Расчетно-конструкторское бюро»	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Участие (30 человек)
	Международная дистанционная олимпиада «Инфорурок»	1 место (1 человек), 2 место (3 человека), 3 место (1 человек), участие (30 человек)
Гейдельбах Елена Александровна «Волшебный сундучок»	Международный интеллектуальный детский конкурс «ПОНИ»	Победители (4 человека), участие (25 человек)
	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 место (1 человек), 3 место (1 человек), участие (25 человек)
	Городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	Лауреат (1 человек)
	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреаты (2 человека), участие (3 человека)
Глиздинская Лариса Васильевна	III Межрегиональный химический	Участие (5)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
«Подготовка к олимпиадам по химии»	турнир	человек)
	Всесибирская олимпиада по химии (очный отборочный тур)	Призёры (3 человека)
	Мультидисциплинарная квест-олимпиада АО «Газпромнефть-ОНПЗ»	1 место (2 человека), 3 место (1 человек), участие (1 человек)
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёров (8 человек), участие (11 человек)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёры (4 человека), участие (10 человек)
Давыдова Ирина Юрьевна «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку»	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 9 класс	Победитель - 1, призёры – 6, участники – 1. Всего – 8.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 11 класс	Победитель – 1, призёры – 10, участники – 1. Всего – 12.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 9 класс	Призёры – 3, участники – 1. Всего – 4.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 11 класс	Призёры – 6, участники – 2. Всего – 8.
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 9 класс	Призёры – 3, участники – 4. Всего – 7.
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 11 класс	Призёры – 8, участники – 3. Всего – 11.
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 9 класс	Призёры – 2, участники – 1. Всего – 3.
	Региональный этап всероссийской	Победитель –

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	олимпиады школьников по русскому языку 11 класс	1, призёры – 1, участники – 2. Всего – 4.
	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Участники – 40, из них 9 класс – 19. 6 класс – 21.
	XVIII Турнир им. М.В Ломоносова (русский язык)  заочный этап	<u>11 класс</u> Призёры – 1, участники – 3. <u>9 класс</u> Призеры – 2, участники – 14. <u>6 класс</u> Участники – 16, Всего – 36.
	XVIII Турнир им. М.В Ломоносова (русский язык)  очный этап	<u>11 класс</u> Призёры – 1 <u>9 класс</u> Призёры – 2. Всего – 3.
	XVIII Турнир им. М.В Ломоносова (литература)  заочный этап	<u>9 класс</u> Участники – 9. <u>6 класс</u> Участники – 20. Всего – 29.
	Филологическая олимпиада (заочный этап)	<u>11 класс</u> Участники – 1. <u>6 класс</u> Призёры – 2, участники – 1. Всего – 4.
	Филологическая олимпиада (очный этап)	<u>6 класс</u> Участники – 2.
	XLX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Участник – 1 (11 класс)
	Олимпиада по русскому языку «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)	Призёры – 4, участники – 1.

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	заочный этап (11 класс)	Всего – 5.
	Олимпиада по русскому языку «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) очный этап (11 класс)	Призёры – 1, участники – 3. Всего – 4.
	Олимпиада по литературе «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) заочный этап (11 класс)	Призёры – 3, участники – 1. Всего – 4.
	Олимпиада по литературе «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) очный этап (11 класс)	Призёры – 2, участники – 1. Всего – 3.
	Олимпиада по журналистике «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) заочный этап (11 класс)	Призёры – 1, участники – 3. Всего – 4.
	Олимпиада по журналистике «Высшая проба» (НИУ ВШЭ) очный этап (11 класс)	Победитель – 1. Всего – 1.
	Олимпиада «Проба пера» по журналистике (СПбГУ) 11 класс	Призёры – 2. Всего – 2.
	Олимпиада «Ломоносов» по русскому языку 11 класс	Призёры – 1, участники – 2. Всего – 3.
	Олимпиада «Ломоносов» по литературе 11 класс	Призёры – 1, участники – 3. Всего – 4.
Еремина Валентина Николаевна «Мир под микроскопом»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодёжи	Участие (2 человека)
Замараева Елена Валерьевна «Волейбол»	Окружные соревнования по волейболу	Призёры (2 место)
Здорик Елена Дмитриевна «За страницами учебниками географии»	Международная интернет-олимпиада по географии	Диплом I степени (4 человека), диплом II степени (2 человека), диплом III степени (4 человека), участие (13 человек)
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Призёры (2 человека), участие (4 человека)
	Всероссийская интернет-викторина «Большая арктическая экспедиция»	Победители (6 человек),

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
		участие (14 человек)
	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	Победитель (1 человек)
	Всероссийский конкурс «Мириада открытий»	Диплом I степени (3 человека), диплом II степени (1 человек), диплом III степени (4 человека), участие (22 человека)
	Ломоносовский турнир (заочный этап)	Призёр (1 человек), участие (21 человек)
	Ломоносовский турнир (заочный этап)	Победитель (1 человек)
	Географический диктант в ОмГПУ	Участие (8 человек)
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёры (7 человек), участие (2 человека)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призёры (2 человека)
Крутиков Андрей Михайлович «Школьный спортивный клуб» «Баскетбол»	Первенство САО г. Омска по баскетболу среди СОШ	Команда-призёр (8 человек)
	Первенство г. Омска по баскетболу среди СОШ	Участие (8 человек)
	Чемпионат Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»	Участие (8 человек)
Клименко Наталья Владимировна «Проектная деятельность»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодёжи	Лауреат (1 человек)
Кравченко Марина Викторовна «Решение олимпиадных задач по химии»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Победители и призёры (3 человека)
Напалкова Татьяна Витальевна «Живописное слово»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодёжи	Лауреат (1 человек)
Николаева Елена Анатольевна «Focus on State Exam»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Призёр (2 человека)

<b>Ф.И.О руководителя, название кружка</b>	<b>Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)</b>	<b>Результаты работы</b>
	английскому языку	
Панов Александр Вячеславович «Основы научных исследований»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреаты (7 человек)
	VI Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников памяти А. К. Кикоина и И. К. Кикоина в специализированном учебно-научном центре УрФУ	Лауреаты (10 человек), участие (20 человек)
Петренко Юлия Дмитриевна «Театральная студия «С.Л.О.Н.»	Фестиваль-конкурс актерского мастерства «Синяя птица»	Участие (21 человек)
Токарь Алла Алексеевна «Юный филолог»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (1 человек)
Ренья Елена Александровна «English in Mind»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр (5 человек)
	Всероссийский конкурс «Английский бульдог»	Участие
Ресян Наринэ Сираковна «Решение олимпиадных задач по биологии»	VII Международная научно-техническая конференция «Инженерное дело: взгляд в будущее»	Победители (2 человека), участие (3 человека)
	XIII Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОМПЗ» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений г. Омска «Юный исследователь»	Победители (6 человек)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победители (1 человек), призёры (34 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победители и призёры (7 человек)
Рожик Светлана Витальевна «Занимательная лингвистика»	XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Лауреат (2 человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёры (2 человека)
Савостина Елена Викторовна «Олимпиадный питон»	Мультидисциплинарная квест-олимпиада среди школьников	Победители (4 человека), участие (4 человека)

Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
	9 ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ 2016)	2 место (1 человек), 3 место (1 человек), участие (2 человека)
	Уральская проектная смена в образовательном центре «Сириус» с 1 по 24 февраля ,программа «Разработка проектов по приоритетным направлениям науки и техники» направление «Информационные технологии» и Конструирование технических систем и объектов	Участие (3 человека)
	XLIX межрегиональной научно-практической Конференция	Победитель (1 человек)
	Научно-практической конференции по математике, информатике и ИКТ, физике и химии «Политех-2017» являются обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений Омской области, других регионов России, республики Казахстан и других стран.	Победитель (1 человек)
	Областной конкурс юных программистов и пользователей ПК Исток 2017	Победитель (1 человек)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель (1 человек), призёр (1 человек)
	Соревнования Робоквест 2016 в рамках IX Всероссийского форума «Электронное правительство – современный механизм управления регионом» и специализированная выставка «Информационные технологии Тюменской области 2016»	Участие (6 человек)
	XVII Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию состоялся 10 - 11 декабря 2016 в Барнауле.	Участие (6 человек)

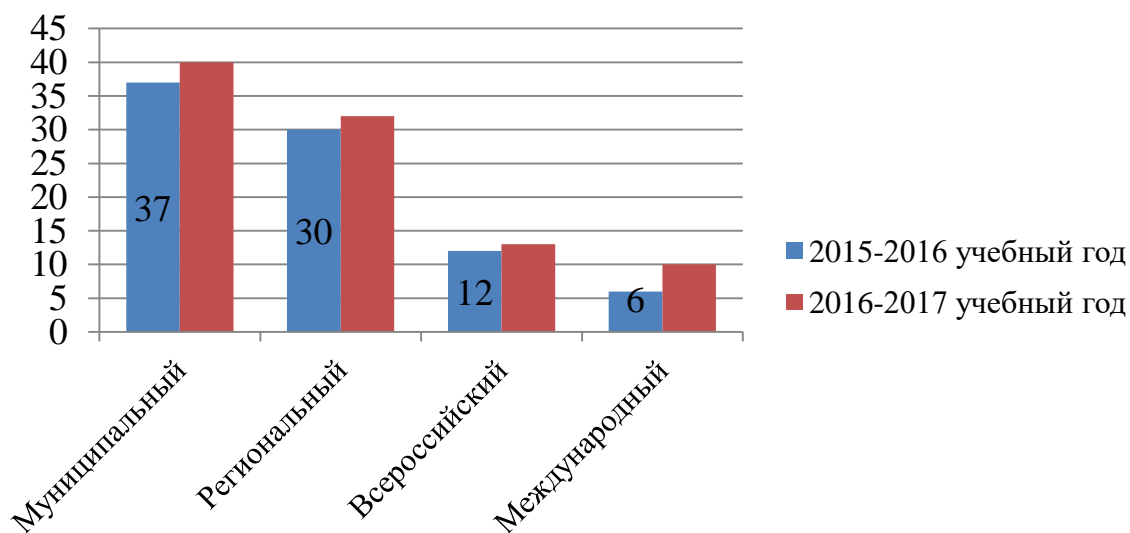
<b>Ф.И.О руководителя, название кружка</b>	<b>Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)</b>	<b>Результаты работы</b>
	VIII олимпиада Омского государственного университета по программированию для школьников	Победитель (1 человек), участие (1 человек)
	Кубок ТАМТЭК по спортивному программированию	Участие (2 человека)
Свадьбин Павел Михайлович «Основы права», «Актуальные вопросы истории России», «Человек и общество»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию и истории	Победители и призёры (20 человек)
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призёры (2 человека)
Супрунюк Нина Александровна «Шахматы»	Городской турнир по шахматам среди 1999 г.р. и младше, имеющих 3-й взрослый и юношеский разряды	Победитель (1 человек), участие (8 человек)
	II этап областного командного турнира по шахматам «Белая ладья –2017» среди общеобразовательных школ г. Омска	Победитель (1 человек), участие (4 человека)
	Этап Кубка России по шахматам «Мемориал Я. Д. Русакова»	Участие (2 человека)
Томина Елена Павловна «Проектная деятельность младших школьников»	Открытая городская конференция юных исследователей «Почемучка»	Участие (2 человека)
	Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Любознайка»	Лауреат (1 человек), участие (3 человека)
	Городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	Лауреат (1 человек), участие (4 человека)
Тропникова Вероника Анатольевна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Победители и призёры (9 человек)
Чернуцкая Марина Витальевна «Анналы истории»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер (1 человек), участие (1 человек)
Черданцев Дмитрий Геннадьевич «КВН «Бухты-барахты»	XVII Областной турнир КВН среди учащихся	Команда-1 место
Чернявская Ирина Александровна «Занимательная математика»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победители и призёры (7 человек)
Шелихова Нина Олеговна «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Победитель (1 человек), призёры (4 человека)



Ф.И.О руководителя, название кружка	Участие в конкурсах разного уровня (окружной, городской, международный, всероссийский)	Результаты работы
«Web-конструирование»		человека)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призёры (2 человека)
	Политехническая олимпиада по информатике	Победитель (1 человек), призёр (2 человека)
	Кубок Талитэк по спортивному программированию	3 место (1 человек)

Рисунок 4

### Участие обучающихся в конкурсах по уровням проведения



В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах активность участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях на муниципальном уровне была значительно выше, нежели чем на региональном, всероссийском или международном уровнях проведения, что связано с большей доступностью конкурсов данного уровня (рисунок 4). Также прослеживается тенденция увеличения охвата конкурсов на всех уровнях.

## **5. Выводы по результатам работы в 2016-2017 учебном году**

**Анализируя эффективность работы Центра дополнительного образования за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы.**

Руководителями объединений дополнительного образования активно реализовывались цель и задачи работы Центра дополнительного образования.

Центр дополнительного образования предложил для обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117» большой выбор объединений дополнительного образования по всем возможным направлениям работы.

В отчетном году были представлены все возможные направления работы объединений дополнительного образования, за исключением туристско-краеведческого.

На начало 2016-2017 учебного года был согласован список педагогов, которые осуществляли свою деятельность в рамках Центра дополнительного образования.

На начало учебного года были составлены и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем объединениям.

Для работы объединений дополнительного образования была предоставлена необходимая материально-техническая база (кабинеты, оборудование, учебная литература и т.п.).

Контингент групп в текущем учебном году был стабилен на протяжении всего учебного года.

В центре дополнительного образования были созданы условия обучающимся для возможности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Обучающиеся кружков активно участвовали в различных мероприятиях.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом возросло количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

На предметных объединениях дополнительного образования была продолжена подготовка детей олимпиадного резерва БОУ ОО «МОЦРО № 117» к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Осуществлено внедрение практики проведения отчетных мероприятий дополнительного образования в текущем учебном году.

Создан и постоянно обновляется банк данных методических материалов по объединениям дополнительного образования.

**Проведя анализ работы Центра дополнительного образования в 2016-2017 учебном году, можно сформулировать следующие задачи на 2017-2018 учебный год, которые будут поставлены перед Центром дополнительного образования и педагогами.**

Продолжить реализовывать цель и задачи Центра дополнительного образования.

Продолжить работу объединений в соответствии с существующими направлениями работы.

Подготовить и утвердить авторские программы кружков.

Продолжить активное участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

Продолжить подготовку детей олимпиадного резерва БОУ ОО «МОЦРО № 117» к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на предметных кружках.

Продолжить опыт проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования.

Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ОО «МОЦРО № 117»  
\_\_\_\_\_  
С. В. Бойкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре дополнительного образования бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития**  
**одаренности № 117»**

**I. Общие положения**

1.1. Центр дополнительного образования является структурным подразделением бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее БОУ ОО «МОЦРО № 117»), не является юридическим лицом и действует на основании Положения о центре дополнительного образования бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117».

1.3. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117», Программой развития БОУ ОО «МОЦРО № 117» и настоящим положением.

1.4. Центр дополнительного образования создан в целях формирования единого образовательного пространства БОУ ОО «МОЦРО № 117», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Работа Центра дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. В соответствии с Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117» в Центре дополнительного образования не допускается создание и деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Центр дополнительного образования может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а так же общественными организациями, объединениями, заключать договора о сотрудничестве и творческих контактах с учреждениями дополнительного образования детей.

1.8. Центр дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет.

1.9. ЦДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора БОУ ОО «МОЦРО № 117».

## **II. Цели и задачи центра дополнительного образования**

### **2.1. Основными целями Центра дополнительного образования являются:**

– обеспечение оптимальных условий для реализации конституционного права граждан на получение дополнительного образования;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117», взаимосвязь с образовательным процессом;

– сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности повышения эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе;

– оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования.

### **2.2. Задачи Центра дополнительного образования:**

– обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных творческих способностей детей;

– развитие общекультурной направленности, гражданских качеств воспитанников как основы личностного и жизненного самоопределения;

– сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников;

– применение деятельностно-ориентированного подхода к ребенку, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

– расширение многообразия видов деятельности, удовлетворяющие самые разнообразные интересы, склонности и потребности детей;

– обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся, качества знаний, умений и навыков;

– развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

– формирование у детей готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;

– организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, натуралистической, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества воспитанников, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

– разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач воспитания и развития обучающихся, формирования всесторонне развитой личности каждого школьника.

### **III. Принципы, функции и приоритетные направления работы Центра дополнительного образования**

#### **3.1. Принципы работы:**

- принцип самоактуализации – поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;
- принцип индивидуальности – создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога;
- принцип субъективности – отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и центра;
- принцип выбора – создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора;
- принцип творчества и успеха – организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося;
- принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающей участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процесса совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

#### **3.2. Функции Центра дополнительного образования:**

- Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
- Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, представление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
- Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.
- Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом центр способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение

дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).

– Интеграционная – создание единого образовательного пространства.

– Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

– Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно-значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

### **3.3. Основные направления в дополнительном образовании детей:**

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

## **IV. Основы деятельности Центра дополнительного образования**

Работа Центра дополнительного образования направлено на:

- реализацию программ дополнительного образования;
- контроль развития деятельности объединений дополнительного образования;
- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам дополнительного образования;
- координация усилий различных служб, творческих коллективов педагогов, направленных на развитие методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования.

## **V. Структура и штаты Центра дополнительного образования**

5.1. Структура (закрепленные помещения, оборудование, инвентарь), необходимые для осуществления деятельности Центра дополнительного образования, выделенные ОУ, определяется и утверждается решением директора БОУ ОО «МОЦРО № 117».

5.2. Контроль, за деятельностью Центра дополнительного образования осуществляется директором БОУ ОО «МОЦРО № 117»

5.3. Ответственность за организацию работы и результаты деятельности несет руководитель Центра дополнительного образования.

5.4. Штаты:

- руководитель Центра дополнительного образования;
- педагоги дополнительного образования.

5.8. Центр дополнительного образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ дополнительного образования;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Центра дополнительного образования во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Центра дополнительного образования.