

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ОО «МОЦРО №117»
Бойкова С.В.
27.08.2015 год



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения первоклассников в адаптационный период в
БОУ ОО «МОЦРО № 117»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения первоклассников в адаптационный период и разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава центра;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

1.2. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие ему дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- 2.1. Приём детей в первый класс осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
- 2.2. Наполняемость классов не должна превышать 25 человек.
- 2.3. Распределение учебного и каникулярного времени учитывает физический принцип чередования труда и отдыха как необходимого условия для предупреждения переутомления школьников для сохранения стабильного уровня их работоспособности.

Учебный год разбит на 5 периодов обучения («четвертей»). Первое полугодие включает 2 четверти. Второе полугодие разбито на 3 четверти обучения за счет введения дополнительных каникул в феврале. Учебный год первоклассников составляет 32 учебные недели.

1.3. Обучение обязательно ведётся в 1-ю смену с 8.30 часов по пятидневной рабочей неделе.

1.4. Количество часов, отведённых на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной нагрузки в первом классе в объёме 21 час.

1.5. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.6. Для реализации требований ФГОС в 1 классе ведётся внеурочная деятельность, позволяющая обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной. Продолжительность занятий внеурочной деятельности не может превышать 40 минут. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.9. Режим образовательного процесса первоклассников в адаптационный период утверждается директором школы ежегодно согласно Календарному годовому графику образовательного центра.

3. Организация классно-урочной системы

3.1 В адаптационный период обязательно использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

Сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

4.1 Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПин).

4.2 При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский язык, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке.

4.3 Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся облегчается учебный день в четверг или в пятницу.

4.4 С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

4.5 Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 классах не должна превышать 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35см у обучающихся 1 классов.